

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ. 01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

МДК. 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

профессия 19601 Швея

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

(с нервно-психическими нарушениями: расстройствами аутистического спектра,
нарушения психического развития)

Чебоксары, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
2. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
3. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО МДК И МОДУЛЮ)**
4. **ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и текущей аттестации предназначен для проверки результатов освоения МДК. 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

ФОС для проведения промежуточной аттестации по модулю предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена.

Критерии оценки уровня освоения программы

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в

журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля.

Для закрепления и усвоения полученных знаний используются следующие формы и методы контроля: устный и письменный опрос, контрольные и практические работы. Формы и методы текущего контроля предусматривают как самостоятельную работу, так и работу в группе.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций; ПРИКЛАДЫВАЮТСЯ: Вопросы по разделам и/или темам. Критерии оценки.

Письменный опрос - Она представляет собой перечень **вопросов, на которые студенты** должны дать незамедлительные и краткие ответы. Время на каждый ответ строго регламентировано и достаточно мало, поэтому сформулированные вопросы должны быть четкими и требовать однозначных, не требующих долгого размышления, ответов. Именно краткость ответов отличает его от остальных форм контроля. С помощью письменной проверки можно проверить ограниченную область знаний студентов. Письменная проверка не позволяет проверить умения, которыми овладели **студенты** при изучении той или иной темы. Таким образом, быстрота проведения письменной проверки является одновременно как его достоинством, так и недостатком, т.к. ограничивает область проверяемых знаний. Однако эта форма контроля снимает часть нагрузки с остальных форм, а также может быть с успехом применена в сочетании с другими формами контроля.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; ПРИКЛАДЫВАЮТСЯ: Варианты заданий, по разделам, темам. Критерии оценки.

При проведении аудиторной контрольной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 - 90 мин.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. ПРИКЛАДЫВАЮТСЯ: Фонд тестовых заданий. Инструкции по выполнению. Критерии оценки.

При проведении тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1 или 2. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Практические занятия - служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, включающей рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т. д. Опыт показывает, что нельзя на практических занятиях ограничиваться выработкой только практических навыков, техникой решения задач, построения графиков и т. п. Студенты должны всегда видеть ведущую идею курса и связь ее с практикой. Цель занятий должна быть понятна не только преподавателю, но и студентам. Это придает учебной работе жизненный характер, утверждает необходимость овладения опытом профессиональной деятельности, связывает их с практикой жизни. Прикладываются методические указания (МУ) по выполнению практических занятий.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема 1.1 Ручные работы.

Тема: Выполнение стежков временного назначения, зарисовка схем

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- карточки с видами стежков временного назначения.
- игла, наперсток, ножницы, линейка.

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить строчки прямого стежка, косого стежка (15 б)
2. Петлеобразного стежка – копировального стежка (10 б)
3. Составьте вывод о работе (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема 1.1 Ручные работы.

Тема: Закрепление знаний по терминологии

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Зарисовать модели одежды, в которых применяются данные ручные работы. (13 б)
2. Записать терминологию данных операций. (11 б)
3. Составьте вывод о работе (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема 1.1 Ручные работы.

Тема: Выполнение стежков постоянного назначения, зарисовка схем

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- карточки с видами стежков постоянного назначения.
- игла, наперсток, ножницы, линейка.

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить строчки петельного стежка, специального стежка (15 б)
2. Выполнить строчки стачивающую, разметочную, вспушную (10 б)
3. Составьте вывод о работе (5б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1

Тема 1.1 Ручные работы.

Тема: Ручные работы.

Тестирование

Задание. Ответить на вопросы теста

Тест

Выберите правильный вариант ответа:

Вариант 1

1. Инструменты используемые в швейном деле, это:

- а) то, что расходуется во время работы;
- б) то, при помощи чего выполняются измерительные и ручные работы;
- в) то, что помогает при ручных работах.

2. Материалы, используемые в швейном деле, это:

- а) то, что расходуется во время работы;
- б) то, при помощи чего выполняются измерительные и ручные работы;

в) то, что помогает при ручных работах.

3. Приспособления, используемые в швейном деле, это:

а) то, что расходуется во время работы;

б) то, при помощи чего выполняются измерительные и ручные работы;

в) то, что помогает при ручных работах.

4. К рабочим инструментам относятся:

а) линейка, угольник, см лента;

б) ножницы, иглы, спицы, крючок;

в) нитки, ткань, пуговицы.

5. К измерительным инструментам относятся:

а) ножницы, иглы, спицы, крючок;

б) пальцы, напёрсток, распарыватель;

в) линейка, угольник, см лента.

6. К приспособлениям для рукоделия относятся:

а) ткань, замки, тесьма, нитки;

б) напёрсток, булавки, распарыватель, пальцы;

в) ножницы, спицы, крючок, иглы.

Вариант 2

Тест

Выберите правильный вариант ответа:

1. Инструменты, используемые в швейном деле, это:

а) то, при помощи чего выполняются измерительные и ручные работы;

б) то, что помогает при ручных работах.

2. Материалы, используемые в швейном деле, это:

а) то, что расходуется во время работы;

б) то, при помощи чего выполняются измерительные и ручные работы.

3. Приспособления, используемые в швейном деле, это:

а) то, что расходуется во время работы;

б) то, что помогает при ручных работах.

4. К рабочим инструментам относятся:

а) линейка, угольник, см лента;

б) ножницы, иглы, спицы, крючок.

5. К измерительным инструментам относятся:

а) ножницы, иглы, спицы, крючок;

б) линейка, угольник, см лента.

6. К приспособлениям для рукоделия относятся:

а) ткань, замки, тесьма, нитки;

б) напёрсток, булавки, распарыватель, пальцы.

Ответы:

1 вариант: 1.б; 2.а; 3.в; 4.б; 5.в; 6.б

2 вариант: 1.а; 2.а; 3.б; 4.б; 5.б; 6.б

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Зарисовка структурных схем машинных швов.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- альбом, карандаш, линейка.

Порядок выполнения работы:

1. Зарисовать модели одежды, в которых применяются данные машинные швы. (13 б)
2. Обозначить область применения данных машинных швов и зарисовать схему. (11 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 6

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Выполнение машинных операций с учетом терминологии.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- альбомы, карандаш, эскизы моделей.

Порядок выполнения работы:

1. Зарисовать модели одежды, в которых применяются машинные термины. (13 б)
2. Записать терминологию данных операций. (11 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 7

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Соединительные швы.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

- 1.Выполнить стачные соединительные швы: на ребро, взаутюжку, вразутюжку, расстрочной. (9 б)
- 2.Выполнить настрочные соединительные швы: с открытыми срезами, с закрытым срезом. (7 б)
- 3.Выполнить бельевые соединительные швы: двойной, запошивочный, взамок. (8 б)
- 4.Оформить и сдать работу. (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 8

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Краевые швы.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить обтачные краевые швы: в простую рамку, в сложную рамку, в кант, враскол. (6 б)
2. Выполнить краевые швы вподгибку: с открытым срезом, с закрытым срезом. (7 б)
3. Выполнить окантовочные швы: с открытым срезом, с закрытым срезом, с тесьмой. (8 б)
4. Выполнить настрочные соединительные швы: с открытыми срезами, с закрытым срезом. (9 б)
5. Оформить и сдать работу. (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 9

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Отделочные швы.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить вытачные, застрочные, со шнуром рельефы. (10 б)
2. Выполнить встречную, одностороннюю, бантовую складку. (11 б)
3. Выполнить окантовочные швы: с открытым срезом, с закрытым срезом, с тесьмой. (9 б)
4. Оформить и сдать работу. (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 10

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Технология обработки машинных швов

Тест

Задание 1. Выберите правильный ответ по теме: Терминология и технические условия на выполнение машинных работ.

1. При соединении накладного кармана с полочкой изделия выполняют машинную операцию
 - а) стачивание
 - б) притачивание
 - в) настрачивание
2. Соединение двух деталей по выпуклым и вогнутым линиям называется
 - а) обтачивание
 - б) втачивание
 - в) стачивание
3. Прокладывание отделочных строчек по краям деталей с лицевой стороны
 - а) растрачивание
 - б) застрачивание
 - в) прострачивание
 - г) выстёгивание
4. Величина припусков на швы устанавливается с учётом
 - а) пожелания заказчика
 - б) вида изделия
 - в) направления моды
 - г) свойств материала
 - д) методов обработки
5. Длина закрепочной машинной строчки составляет
 - а) 0,5 – 0,6 см.
 - б) 0,7 – 1,0 см.

- в) 1,0 – 1,5 см.
- 6. При наличии строчки смётывание (намётывание) машинную строчку прокладывают
 - а) по строчке смётывания (намётывания)
 - б) на 0,1 см от строчки смётывания (намётывания)
- 7. При стачивании двух деталей машина припосаживает
 - а) верхнюю деталь
 - б) нижнюю деталь
 - в) обе детали
- 8. При стачивании двух деталей с косым и прямым срезами снизу нужно положить
 - а) деталь с косым срезом
 - б) деталь с прямым срезом
- 9. При наличии рассечки на одной из деталей строчку прокладывают со стороны
 - а) рассечённой детали
 - б) любой детали
- 10. Строчки проложенные по замкнутым линиям в конце должны заходить одна за другую на
 - а) 1,0 – 1,2 см.
 - б) 1,5 – 2,0 см.
 - в) 3,0 – 4,0 см.
- 11. При соединении двух деталей, разных по размеру, сверху кладут
 - а) меньшую деталь
 - б) большую деталь
 - в) любую деталь

Задание 2. Выберите правильный ответ по теме: Классификация машинных швов и приёмы их выполнения:

- 1. При стачивании основных деталей изделия ширина шва должна быть
 - а) 0,5 – 0,7 см.
 - б) 1,0 – 1,5 см.
 - в) 2,0 – 3,0 см.
- 2. При выполнении расстрочного шва с отлётными краями детали предварительно
 - а) стачивают
 - б) смётывают
- 3. Величина припуска при выполнении настрочного шва зависит от
 - а) вида шва
 - б) ширины отделочной строчки
 - в) выбранного материала
- 4. Величина припусков со стороны обрабатываемых деталей разные при выполнении
 - а) расстрочного шва
 - б) настрочного шва с двумя открытыми срезами
 - в) настрочного шва с закрытым срезом
- 5. При выполнении накладного шва с открытыми срезами расстояние от строчки до среза детали составляет
 - а) 0,5 – 0,7 см.
 - б) 0,7 – 1,0 см.
 - в) 1,0 – 1,5 см.
- 6. С обеих сторон детали видны две строчки, если они соединены

- а) запошивочным швом
 - б) швом взамок
 - в) двойным швом
7. При выполнении двойного шва детали складывают
- а) лицевыми сторонами внутрь
 - б) изнаночными сторонами внутрь
8. Ширина двойного шва в готовом виде
- а) 0,3 – 0,4 см.
 - б) 0,5 – 0,7 см.
 - в) 0,7 – 0,8 см.
9. Ширина обтачного шва должна быть
- а) 0,5 – 0,7 см.
 - б) 0,7 – 1,2 см.
 - в) 1,2 – 1,5 см.
10. Обтачной шов в сложную рамку применяют при обработке
- а) воротников
 - б) прорезных карманов
 - в) хлястиков
11. Для обработки низа изделий из хлопчатобумажных тканей применяют
- а) шов вподгибку с открытым срезом
 - б) шов вподгибку с закрытым срезом
 - в) шов вподгибку с двумя строчками
12. Вытачные швы относят к группе швов
- а) соединительных
 - б) краевых
 - в) отделочных

Задание 3. Выберите правильный ответ по теме: Правила безопасности при выполнении машинных работ.

1. Швейные машины используют только для изготовления изделий лёгкого платья
- а) да
 - б) нет
2. Опасными местами при работе на швейной машине могут быть
- а) прижимная лапка
 - б) игла
 - в) ограждённый маховик
 - г) тоководущие провода с нарушенной изоляцией
3. Изолирующая подставка входит в основной состав рабочего места швеи-мотористки
- а) да
 - б) нет
4. Если после выключения машины фрикцион продолжает работать, то он
- а) исправен
 - б) не исправен
5. При отсутствии ограждающих устройств у привода и нитепритягивателя нельзя приступать к работе
- а) да
 - б) нет
6. Смену иглы и заправку ниток нужно производить при
- а) выключенном электродвигателе

- б) включенном электродвигателе
- 7. Во время заправки нитки в иглоку нельзя держать ногу на педали машины
 - а) да
 - б) нет
- 8. Во время шитья нужно
 - а) подтягивать изделие
 - б) придерживать изделие руками
- 9. Ремень машины можно поменять во время работы самому
 - а) да
 - б) нет
- 10. Отрегулировать длину стежка нужно при
 - а) включенном электродвигателе
 - б) выключенном электродвигателе
- 11. Смазку и чистку машины нужно производить
 - а) во время работы
 - б) после окончания работы
- 12. При появлении неполадок в работе машины нужно
 - а) устранить их своими силами
 - б) сообщить об этом мастеру

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 11

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема 1.3. Влажно – тепловые работы.

Тема: Выполнение приемов работы с учетом швейных операций

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- эскизы, карандаш, ножницы.

Порядок выполнения работы:

1. Зарисовать модели одежды, в которых применяются данные влажно - тепловые операции. (11 б)
2. Обозначить область применения данных операций. (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (7 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 12

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема 1.3. Влажно – тепловые работы.

Тема: Дублирование деталей одежды.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш, утюг.

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить дублирование деталей одежды. (11 б)
2. Обозначить область применения данных операций. (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (7 б)

Максимальный балл: 30**Проходной балл: не менее 15****Шкала оценок:****27- 30б – оценка «5»****20- 26 б - оценка «4»****15- 19 б - оценка «3»****Менее 15- оценка «2»****ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 13****ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11****Тема 2.1. Технология обработки мелких деталей****Тема:** Графическое изображение мелких деталей.**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- Схемы, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Зарисовать графическое изображение деталей. (13 б)
2. Зарисовать графическое изображение узлов. (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30**Проходной балл: не менее 15****Шкала оценок:****27- 30б – оценка «5»****20- 26 б - оценка «4»****15- 19 б - оценка «3»****Менее 15- оценка «2»****ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 14****ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12****Тема 2.1. Технология обработки мелких деталей.****Тема:** Выполнение клапана.**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки клапана, зарисовать рисунок. (13 б)
2. Выполнить обработку клапана. (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 15

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Тема 2.1. Технология обработки мелких деталей.

Тема: Выполнение мелких деталей.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки пояса, шлевок, зарисовать рисунок. (13 б)
2. Выполнить обработку. пояса, шлевок (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (5 б).

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 16

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Тема 2.1. Технология обработки мелких деталей.

Тема: Выполнение кокеток и подрезов.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки кокеток и подрезов, зарисовать рисунок. (13 б)
2. Выполнить обработку кокеток и подрезов (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»
20- 26 б - оценка «4»
15- 19 б - оценка «3»
Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 17

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Выполнение сложного накладного кармана.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки накладного кармана, зарисовать рисунок. (13 б)
2. Выполнить обработку накладного кармана. (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»
20- 26 б - оценка «4»
15- 19 б - оценка «3»
Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 18

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Выполнение технологических схем прорезного кармана в рамку.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки кармана в рамку. (13 б)
2. Зарисовать схему последовательности обработки кармана. (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»
20- 26 б - оценка «4»
15- 19 б - оценка «3»
Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 19

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Выполнение обработки прорезного кармана в листочку.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки прорезного кармана в листочку. (13 б)
2. Зарисовать схему последовательности обработки прорезного кармана в листочку. (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 20

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Составление последовательности обработки прорезных карманов.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки прорезных карманов. (13 б)
2. Зарисовать схему последовательности обработки прорезного кармана. (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 21

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Выполнение обработки кармана в шве.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки кармана в шве. (13 б)
2. Зарисовать схемы последовательности обработки кармана в шве. (12 б)
 1. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30**Проходной балл: не менее 15****Шкала оценок:****27- 30б – оценка «5»****20- 26 б - оценка «4»****15- 19 б - оценка «3»****Менее 15- оценка «2»****ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 22****ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20****Тема 2.1. Технология обработки карманов.****Тема:** Выполнение технологических схем застежек**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Зарисовать схемы застежек. (25 б)
2. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30**Проходной балл: не менее 15****Шкала оценок:****27- 30б – оценка «5»****20- 26 б - оценка «4»****15- 19 б - оценка «3»****Менее 15- оценка «2»****ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 23****ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21****Тема 2.1. Технология обработки карманов.****Тема:** Составление последовательности обработки прорезных карманов**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки прорезных карманов. (13 б)
2. Зарисовать схемы последовательности обработки прорезных карманов. (12 б)

3.Оформить и сдать работу. (5б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

Практическое занятие №21 Составление последовательности обработки прорезных карманов

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 24

ПРАКТИЧКСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Составление последовательности обработки застежек в изделиях.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- Журналы мод, карандаш.

Порядок выполнения работы:

- 1.Сделать коллаж разных видов застежек в одежде. (13 б)
- 2.Составить последовательность обработки застежек. (12 б)
- 3.Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 24

ПРАКТИЧКСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Обработка застежек.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки застежек. (13 б)
2. Зарисовать схемы последовательности обработки застежек. (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»
15- 19 б - оценка «3»
Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 25

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 24

Тема 3.1. Технология изготовления ночной сорочки

Тема: Обработка горловины в изделиях без воротника, пройм без рукавов.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить инструкционную карту для обработки горловины в изделиях без воротника. (13 б)
2. Составить инструкционную карту для обработки пройм. (12 б)
1. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»
20- 26 б - оценка «4»
15- 19 б - оценка «3»
Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 26

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 25

Тема 3.1. Технология изготовления ночной сорочки

Тема: Отделка изделия

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- образцы, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Зарисовать графическое изображение отделки изделия. (13 б)
2. Выполнить отделку. (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»
20- 26 б - оценка «4»
15- 19 б - оценка «3»
Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 27

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26

Тема 3.1. Технология изготовления ночной сорочки

Тема: Составление технологической последовательности изготовления ночной сорочки

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- Образцы, карандаш, журналы мод.

Порядок выполнения работы:

1. Сделайте коллаж разных видов ночных сорочек. (13 б)
2. Составьте последовательность обработки ночных сорочек. (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30 б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 28

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 27

Тема 3.2 Технология изготовления женского платья и блузки

Тема: Составление описания внешнего вида платья

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- Образцы, карандаш, журналы мод.

Порядок выполнения работы:

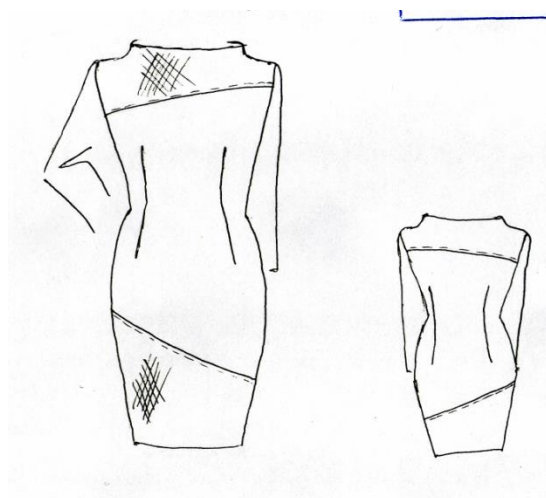
1. Перечислите основные группы, на которые делится ассортимент легкой женской одежды?
2. Установите правильный порядок составления описания внешнего вида изделий:

- А. Вид застежки
- Б. Наименование изделия
- В. Силуэт изделия
- Г. Обработка спинки
- Д. Форму (строгая или «фантазии»)
- Е. Покрой рукава (реглан, втачной, комбинированный и т.п.), воротника (отложной, шаль и т.д.), юбки (прямая, расширенная к низу и т.д.), вид карманов
- Ж. Отделку изделия
- З. Обработку полочки
- И. Обработку рукава



2 вариант

1. Перечислите основные группы, на которые делится ассортимент легкой женской одежды?
2. Установить правильный порядок составления описания внешнего вида изделий:
 - А. Вид застежки
 - Б. Наименование изделия
 - В. Силуэт изделия
 - Г. Обработка спинки
 - Д. Форму (строгая или «фантазии»)
 - Е. Покрой рукава (реглан, втачной, комбинированный и т.п.), воротника (отложной, шаль и т.д.), юбки (прямая, расширенная к низу и т.д.), вид карманов
 - Ж. Отделку изделия
3. Обработка полочки
- И. Обработка рукава



ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 29

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 28

Тема 3.2 Технология изготовления женского платья и блузки

Тема: Выполнение подготовки изделия к первой примерке

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- Инструкционные карты, карандаш, журналы мод.

Порядок выполнения работы

Порядок выполнения работы:

- 1.Зарисовать модель платья. (13 б)
- 2.Составить последовательность подготовки платья к первой примерке. (12 б)
- 3.Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 30

ПРАКТИЧКСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 29

Тема 3.2 Технология изготовления женского платья и блузки

Тема: Обработка вытачек, подрезов, рельефов.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- Инструкционные карты, карандаш, журналы мод.

Порядок выполнения работы

Порядок выполнения работы:

- 1.Зарисовать схемы узлов. (13 б)
2. Составить инструкционную карту для обработки узлов. (12 б)
- 3.Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 31

ПРАКТИЧКСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 30

Тема 3.2 Технология изготовления женского платья и блузки

Тема: Выполнение обработки петель

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- Инструкционные карты, карандаш, журналы мод.

Порядок выполнения работы

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить петли из вытачного шнура. (13 б)
2. Составить инструкционную карту для обработки петель из прямой полосы ткани. (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 32

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 31

Тема 3.2 Технология изготовления женского платья и блузки

Тема: Выполнение соединения воротника с горловиной

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- Инструкционные карты, образцы, карандаш, журналы мод.

Порядок выполнения работы

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить соединение воротника с горловиной из хлопчатобумажных тканей. (13 б)
2. Составить инструкционную карт. (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 33.34

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 32,33

Тема 3.2 Технология изготовления женского платья и блузки

Тема: Выполнение соединения лифа с юбкой

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- Инструкционные карты, образцы, карандаш, журналы мод.

Порядок выполнения работы**Порядок выполнения работы:**

1. Выполнить соединение лифа с юбкой стачными накладным швами. (13 б)
2. Составить инструкционную карту. (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 35**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 34****Тема 3.2 Технология изготовления женского платья и блузки**

Тема: Составление технологической последовательности изготовления платья

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- Инструкционные карты, карандаш, журналы мод.

Порядок выполнения работы**Порядок выполнения работы:**

1. Зарисовать модель платья. (13 б)
2. Составить последовательность обработки платья. (12 б)
3. Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 36**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 35**

Тема 3.3 Технология изготовления мужской сорочки

Тема: Составление описания внешнего вида рубашки

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- Образцы, карандаш, журналы мод.

Порядок выполнения работы:

- 1.Зарисовать рисунок. -10 б.
- 2.Выбрать пакет материалов – 5 б.
- 3.Установить правильный порядок составления описания внешнего вида: -5б.
 - А. Вид застежки
 - Б. Наименование изделия
 - В. Силуэт изделия
 - Г. Обработка спинки
 - Д. Форму (строгая или «фантазии»)
 - Е. Покрой рукава (реглан, втачной, комбинированный и т.п.), воротника (отложной, шаль и т.д.), юбки (прямая, расширенная к низу и т.д.), вид карманов
 - Ж. Отделку изделия
3. Обработка полочки
- И. Обработка рукава
- 4.Составить описание внешнего вида модели -10 б.

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 37-39

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 36 -38

Тема 3.3 Технология изготовления мужской сорочки

Тема: технология обработки бортов панками, двойной кокетки, манжет

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- Инструкционные карты, образцы, карандаш, схемы.

Порядок выполнения работы

Порядок выполнения работы:

- 1.Выполнить узлы. (13 б)
2. Составить инструкционную карту. (12 б)
- 3.Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30
Проходной балл: не менее 15
Шкала оценок:
27- 30б – оценка «5»
20- 26 б - оценка «4»
15- 19 б - оценка «3»
Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 39

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 39

Тема 3.2 Технология изготовления женского платья и блузки

Тема: Составление технологической последовательности обработки воротника с отрезной стойкой

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- Инструкционные карты, карандаш, журналы мод.

Порядок выполнения работы

Порядок выполнения работы:

- 1.Зарисовать схему обработки. (13 б)
- 2.Составить технологическую последовательность обработки. (12 б)
- 3.Оформить и сдать работу. (5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»
20- 26 б - оценка «4»
15- 19 б - оценка «3»
Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 41

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №3

Тема 3.2. Технология изготовления женского платья и блузки

Тема: Технология изготовления женского платья и блузки.

1. Составить схему технологической последовательности обработки блузки.
2. Составить спецификацию деталей кроя блузки.
3. Зарисовать схему и обозначить технические условия на раскрой блузки.
4. Составить технологическую последовательность обработки притачных кокеток с прямыми и овальными краями.
5. Составить технологическую последовательность обработки накладного кармана с отворотом.
6. Составить технологическую последовательность обработки бортов с подбортами цельновыкроенными с полочкой.
7. Составить технологическую последовательность обработки воротника стойка и втачивание его в горловину.

8. Составить технологическую последовательность обработки плосколежащих воротников и втачивание их в горловину.
9. Составить технологическую последовательность обработки соединения воротника с горловиной с помощью обтачки.
10. Составить технологическую последовательность обработки низа рукавов притачными манжетами и соединение их с рукавами.
11. Составить схему технологической последовательности обработки платья.
12. Составить спецификацию деталей кроя платья.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 42

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №4

Тема 3.3. Технология изготовления мужской сорочки

Тема: Мужская сорочка.

1. Составить схему технологической последовательности мужской сорочки.
2. Составить спецификацию деталей кроя мужской сорочки.
3. Составить технологическую последовательность обработки кокеток.
4. Составить технологическую последовательность обработки горловины воротником стойкой.
5. Составить технологическую последовательность обработки низа рукавов.
6. Составить технологическую последовательность обработки рукава рубашечного покроя.
7. Составить технологическую последовательность обработки бортов с подбортами.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 43

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №5

Тема 3. 4 Технология изготовления юбок.

Тема: Технология изготовления юбок.

1. Составить схему технологической последовательности обработки юбки.
2. Что означает термин «обтачивание».
3. Составить технологическую последовательность обработки застёжки в шве на тесьму молнии.
4. Составить технологическую последовательность обработки верхнего среза юбки притачным поясом.
5. Составить технологическую последовательность обработки шлицы.
6. Зарисовать схему и обозначить технические условия и область применения шва: в подгибку с закрытым срезом.
7. Зарисовать схему и обозначить технические условия и область применения шва: накладного с двумя открытыми срезами.
8. Составить технологическую последовательность обработки верхнего среза юбки обтачкой.
9. Составить технологическую последовательность обработки шлицы в рельефе.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 44

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №6

Тема 3.5 Технология изготовления женских брюк

Тема: Технология изготовления женских брюк.

1. Составить схему технологической последовательности обработки женских брюк.
2. Составить технологическую последовательность обработки застёжки.

3. Составить технологическую последовательность обработки верхнего среза женских брюк притачным поясом.
4. Зарисовать схему и обозначить технические условия и область применения шва: в подгибку с закрытым срезом.
5. Зарисовать схему и обозначить технические условия и область применения шва в женских брюках шва накладного с двумя открытыми срезами.
6. Составить технологическую последовательность обработки верхнего среза женских брюк обтачкой.
7. Составить технологическую последовательность обработки низа брюк манжетами.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 45

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №7 **Тема 3.7. Особенности обработки женского жакета**

Тема: Технология обработки жакета

1. Составить схему технологической последовательности обработки женского жакета.
2. Составить спецификацию деталей кроя жакета.
3. Составить технологическую последовательность обработки мелких деталей.
4. Составить технологическую последовательность обработки женского жакета.

Практическое занятие № 1 Технология обработки застёжек

Тема: Обработка застёжки с втачной планкой

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань бязь.
- ножницы;
- линейка;
- мел;
- нитки;
- иголка ручная;
- наперсток

Порядок выполнения работы:

1. Раскрой узла с учетом направления долевой нити (6б)
2. Поэтапная обработка (20 б)
3. Проверка качества (4 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б –оценка «5»

20- 26 б- оценка «4»

15- 19 б- оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 47

Практическое занятие № 41

Тема: Составление технологической последовательности изготовления юбки

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект.

Порядок выполнения работы:

1. Выбор модели (5б)
2. Составление технологической последовательности изготовления юбки (20б)
3. Оформление технологической карты (5б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б- оценка «4»

15- 19 б- оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

Контрольная работа № 5 Технология изготовления юбок

Комплект заданий для контрольной работы

1 вариант

1. Каким швом обрабатывают боковой срез юбки. (1б)
2. Расставьте в правильной технологической последовательности этапы изготовления прямой юбки (10б)
 - а) Подготовить детали кроя к сметыванию.
 - б) Подготовить юбку к примерке.
 - в) Обработать боковые срезы.
 - г) Обработать вытачки.
 - е) Обработать пояс, обработай верхний срез юбки притачным поясом.
 - ж) Провести примерку.
 - з) Обработать застёжку в боковом шве юбки тесьмой-молнией.
 - и) Обработать нижнего среза юбки.
 - к) Обработай петли и пришить пуговицы.

3. Описание модели юбки из журнала (5б)

2 вариант

1. Каким швом обрабатывают нижний срез юбки.
2. Расставьте в правильной технологической последовательности этапы проведения примерки прямой юбки:
 - а) Подготовить детали кроя к сметыванию.
 - б) Подготовить юбку к примерке.
 - в) Обработать боковые срезы.
 - г) Обработать вытачки.
 - е) Обработать пояс, обработай верхний срез юбки притачным поясом.
 - ж) Провести примерку.
 - з) Обработать застёжку в боковом шве юбки тесьмой-молнией.

- и) Обработать нижнего среза юбки.
- к) Обработай петли и пришить пуговицы.

3.Описаниемодели юбки из журнала(5б)

3вариант

1. Каким швом обрабатывают верхний срез юбки и срез притачного пояса.(1б)

2. Расставьте в правильной технологической последовательности этапы обработки боковых срезов прямой юбки:

- а) Сметай детали переднего и заднего полотнищ юбки по намеченным линиям.
- б) Стачай. Удали нитки смётывания. Приутюжить швы.
- в) Сложи детали переднего и заднего полотнищ юбки лицевой стороной внутрь, уравнивая срезы.
- г) Разутюжь боковые швы.
- д) Обработай срезы припусков.(10б)

3.Описание модели юбки из журнала (5б)

Критерии оценки выполнения контрольного задания

Результат ответов	Результат ответов	Результат ответов	Результат ответов
От 0-3	От 4-7	От 8-11	От 12-16
Оценка	Оценка	Оценка	Оценка
2	3	4	5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 48

Практическое занятие № 42

Тема: Влажно-тепловая обработки брюк

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань бязь;
- утюг с парогенератором.

Порядок выполнения работы:

- 1.Раскрой узла с учетом направления долевой нити (6б)
2. ВТО передних половинок (10 б)
- 3.ВТО задних половинок (10б)
- 3.Проверка качества (4 б)

Максимальный балл: 30
Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:
27- 30б –оценка «5»
20- 26 б- оценка «4»
15- 19 б- оценка «3»
Менее 15- оценка «2

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 48

Практическое занятие № 43

Тема: Технология обработки карманов

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань бязь.
- ножницы;
- линейка;
- мел;
- нитки;
- иголка ручная;
- наперсток

Порядок выполнения работы:

- 1.Раскрой узла с учетом направления долевой нити (6б)
2. Поэтапная обработка (20 б)
- 3.Проверка качества (4 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:
27- 30б –оценка «5»
20- 26 б- оценка «4»
15- 19 б- оценка «3»
Менее 15- оценка «2

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 50

Практическое занятие № 44

Тема: Составление технологической последовательности изготовления женских брюк.

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- 1.Выбор модели(5б)
 - 2.Составление технологической последовательности изготовления женских брюк(20б))
 - 3.Оформление технологической карты (5б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б –оценка «5»

20- 26 б- оценка «4»

15- 19 б- оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

Контрольная работа.№6 Технология изготовления женских брюк

Комплект заданий для контрольной работы

1вариант

1. Каким швом обрабатывают боковой срез брюк(1б)
2. Назовите срезы деталей брюк(1б)
- 3.Перечислите детали кроя брюк (1б)
- 4.ВТО передних половинок.(1б)
5. Описание модели брюк из журнала(6б)

2 вариант

1. Какими способами можно обработать низ брюк(1б)
2. Перечислите детали кроя брюк (1б)
- 3.Назовите срезы деталей брюк(1б)
- 4.ВТОзадних половинок(1б)
- 5.Описание модели юбки из журнала(6б)

3вариант

1. Каким швом обрабатывают верхний брюки срез притачного пояса.(1б)
2. Перечислите детали кроя брюк (1б)
- 3.Назовите срезы деталей брюк(1б)
- 4.Обработка застежки в брюках (1б)
- 5.Описание модели брюк из журнала (5б)

Критерии оценки выполнения контрольного задания

Результат ответов	Результат ответов	Результат ответов	Результат ответов
От 0-1	От 2-4	От 5-7	От 8-10
Оценка	Оценка	Оценка	Оценка
	3	4	5

Практическое занятие №45

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань бязь.
- ножницы;
- линейка;
- мел;
- нитки;
- иголка ручная;
- наперсток

Практическое занятие № 45

Тема: Обработка застежки с втачной планкой

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань бязь.
- ножницы;
- линейка;
- мел;
- нитки;
- иголка ручная;
- наперсток

Порядок выполнения работы:

1. Раскрой узла с учетом направления долевой нити (6б)
2. Поэтапная обработка (20 б)
3. Проверка качества (4 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б –оценка «5»

20- 26 б- оценка «4»

15- 19 б- оценка «3»

Менее 15- о

Практическое занятие № 46

Тема Обработка разрезных вытачек, Влажно – тепловая обработка полочек

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань бязь.
- ножницы;
- линейка;
- мел;
- нитки;
- иголка ручная;
- наперсток

Порядок выполнения работы:

- 1.Обработка бокового кармана(12б)
- 2.Выполнение технических условий(12б)
- 3.Проверка качества(6б)

Максимальный балл: 30**Проходной балл: не менее 15****Шкала оценок:****27- 30б –оценка «5»****20- 26 б- оценка «4»****15- 19 б- оценка «3»****Практическое занятие № 47**

Тема: Обработка кармана в подрезе

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань бязь.
- ножницы;
- линейка;
- мел;
- нитки;
- иголка ручная;
- наперсток

Порядок выполнения работы:

- 1.Раскрой узла с учетом направления долевой нити (2б)
2. Поэтапная обработка (6 б)
- 3.Проверка качества (2б)

Максимальный балл: 10**Проходной балл: не менее 5****Шкала оценок:****27- 10б –оценка «5»****20- 26 б- оценка «4»****15- 19 б- оценка «3»****Менее 15- оценка «2»**

Практическое занятие № 48

Тема: Влажно – тепловая обработка спинки

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань бязь.
- ножницы;
- линейка;
- мел;
- нитки;
- иголка ручная;
- наперсток;
- утюг с парогенератором

Порядок выполнения работы:

- 1.Раскрой узла с учетом направления долевой нити (6б)
2. Выполнение обработки борта в чистый край»
- 3.(4 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б –оценка «5»

20- 26 б- оценка «4»

15- 19 б- оценка «3»

Менее 15- оценка «2

Практическое занятие № 50

Тема: Обработка борта «в чистый край

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань бязь.
- ножницы;
- линейка;
- мел;
- нитки;
- иголка ручная;
- наперсток

Порядок выполнения работы:

- 1.Раскрой узла с учетом направления долевой нити (6б)
2. Поэтапная обработка (20 б)
- 3.Проверка качества (4 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б –оценка «5»

20- 26 б- оценка «4»

15- 19 б- оценка «3»

Менее 15- о

Практическое занятие № 51

Тема: Подрезка основных деталей. Обработка боковых срезов верха и подкладки

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань бязь.
- ножницы;
- линейка;
- мел;
- нитки;
- иголка ручная;
- наперсток

Порядок выполнения работы:

- 1.Раскрой узла с учетом направления долевой нити (6б)
2. Поэтапная обработка (20 б)
- 3.Проверка качества (4 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б –оценка «5»

20- 26 б- оценка «4»

15- 19 б- оценка «3»

Менее 15- о

Практическое занятие № 12

Тема:

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань бязь.
- ножницы;
- линейка;
- мел;
- нитки;
- иголка ручная;
- наперсток

Порядок выполнения работы:

- 1.Раскрой узла с учетом направления долевой нити (6б)
2. Поэтапная обработка (20 б)

3.Проверка качества (4 б)
Максимальный балл: 30
Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:
27- 30б –оценка «5»
20- 26 б- оценка «4»
15- 19 б- оценка «3»
Менее 15- о

Практическое занятие № 52

Тема: Обработка цельнокроеных подбортами

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань бязь.
- ножницы;
- линейка;
- мел;
- нитки;
- иголка ручная;
- наперсток

Порядок выполнения работы:

- 1.Раскрой узла с учетом направления долевой нити (6б)
2. Поэтапная обработка (20 б)
- 3.Проверка качества (4 б)

Максимальный балл: 30
Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:
27- 30б –оценка «5»
20- 26 б- оценка «4»
15- 19 б- оценка «3»
Менее 15- о

Практическое занятие № 14

Тема: Обработка воротников различными способами

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань бязь.
- ножницы;

- линейка;
- мел;
- нитки;
- иголка ручная;
- наперсток

Порядок выполнения работы:

- 1.Раскрой узла с учетом направления долевой нити (6б)
2. Поэтапная обработка (20 б)
- 3.Проверка качества (4 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б –оценка «5»

20- 26 б- оценка «4»

15- 19 б- оценка «3»

Менее 15- о

Практическое занятие № 14

Тема: Обработка воротников различными способами

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань бязь.
- ножницы;
- линейка;
- мел;
- нитки;
- иголка ручная;
- наперсток

Порядок выполнения работы:

- 1.Раскрой узла с учетом направления долевой нити (6б)
2. Поэтапная обработка (20 б)
- 3.Проверка качества (4 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б –оценка «5»

20- 26 б- оценка «4»

15- 19 б- оценка «3»

Менее 15- о

Практическое занятие № 15

Тема: Обработка воротников различными способами

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань бязь.
- ножницы;
- линейка;
- мел;
- нитки;
- иголка ручная;
- наперсток

Порядок выполнения работы:

- 1.Раскрой узла с учетом направления долевой нити (6б)
2. Поэтапная обработка (20 б)
- 3.Проверка качества (4 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б –оценка «5»

20- 26 б- оценка «4»

15- 19 б- оценка «3»

Менее 15- о

Практическое занятие № 54

Тема: Составление последовательности обработки жакета с учетом конструкции и свойств ткани

Рекомендации для выполнения работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ткань костюмная;
- ткань подкладочная;
- клеевая
- ножницы;
- линейка;
- мел;
- нитки;
- иголка ручная;
- наперсток

Порядок выполнения работы:

- 1.Раскрой узла с учетом направления долевой нити (6б)
2. Поэтапная обработка (20 б)
- 3.Проверка качества (4 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б –оценка «5»

20- 26 б- оценка «4»

15- 19 б- оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО МДК)

Промежуточная аттестация по МДК. 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам проводится в форме дифференцированного зачета - это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету выдается студентам не позднее, чем за три месяца до его проведения.

Условия проведения дифференцированного зачета

Зачет проводится в учебной аудитории в письменной форме по вариантам заданий промежуточной аттестации. На выполнение работы по учебной дисциплине дается 90 минут (2 урока). Работа состоит из 3 – х частей: 1 часть- технология, 2 часть- оборудование, 3 часть- практическое задание.

По истечении времени студенты сдают работы на проверку преподавателю.

Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевого и уточного нити; волоконный состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций влажно-тепловых работ; технологические режимы влажно-тепловых работ деталей одежды различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;	Полнота ответов, точность формулировок, применение профессиональной терминологии, не менее 50% правильных ответов.	Текущий контроль: -письменный/устный опрос; - контрольные работы; - тестирование. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: -тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;	Правильность, полнота выполнения практических заданий, соответствие требованиям инструкций, регламентов. Адекватность,	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; Промежуточная

по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствие с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно - технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);	оптимальность выбора методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения заданий.	аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
---	--	---

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
Должен уметь: Сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом	Определяет детали кроя в соответствии с эскизом	Практические задания
Визуально определять правильность выкраивания деталей кроя	спецификации деталей кроя	Практические задания
По эскизу определять правильность выкраивания формы деталей	Анализирует пропорции эскиза и деталей кроя	Практические задания
Давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам	Подбирает пакет тканей, учитывая техническое описание	Практические задания
Заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования	Демонстрирует знания технической оснастки швейных машин	Практические задания
Пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ	Определяет механические свойства тканей, демонстрирует знание сущности применения конкретного оборудования для влажно - тепловых работ	Практические задания
Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских	Предпринимает действия для безопасного труда	Практические задания

Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации	Подбирает средства малой механизации в соответствии с требуемыми технологическими операциями	Практические задания
Выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально	Группирует операции в зависимости от применяемого оборудования	Практические задания
Применять современные методы обработки швейных изделий	Использует современное оборудование по назначению	Практические задания
Читать технический рисунок	Использует правило технического описания модели	Практические задания
Выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	Использует знания терминологии влажно - тепловых работ	Практические задания
Пользоваться инструкционно - технологическими картами	Демонстрирует знания технологической последовательности обработки изделия	Практические задания
Пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)	Использует стандарты по назначению	Практические задания
Должен знать: Форму деталей кроя	Демонстрирует знание спецификации деталей кроя	Тестирование
Названия деталей кроя	Составляет спецификацию деталей кроя	Тестирование
Определение долевого и уточной нити	Демонстрирует знание места расположения долевого и уточной нити на деталях кроя	Тестирование
Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов	Применяет оборудования основываясь на волокнистый состав и качество текстильных материалов	Тестирование
Физико-механические и гигиенические свойства тканей, современные материалы и фурнитуру	Составляет технологическую последовательность и выбор оборудования опираясь на свойства тканей	Тестирование
Заправку универсального и специального оборудования	Демонстрирует знание механизмов универсального и специального оборудования	Тестирование
Причины возникновения неполадок и их устранение	Демонстрирует знания конструкции и эксплуатации оборудования	Тестирование
Регулировку натяжения верхней и нижней нитей	Производит пошив без дефектов строчек	Тестирование
Оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним	Использует оборудование для влажно - тепловых работ рационально, соблюдая технику безопасности	Тестирование
Правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности	Предпринимает действия для безопасного труда	Тестирование
Современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий	Составляет технологический процесс с применением современного оборудования	Тестирование
Виды технологической обработки изделий одежды	Составляет технологическую последовательность обработки изделий одежды	Тестирование

ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп	Использует оборудование, для ВТО учитывая свойства тканей	Тестирование
Современные технологии обработки швейных изделий	Использует современное оборудование при проектировании технологического процесса	Тестирование
Технические требования к выполнению операций влажно-тепловых работ	Демонстрирует знания терминологии влажно - тепловых работ	Тестирование
Технологические режимы влажно-тепловых работ деталей одежды различных ассортиментных групп	Демонстрирует знание режимов влажно – тепловых работ	Тестирование
Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия	Использует документацию по назначению	Тестирование

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

Вариант №1

1. Что такое швейные изделия?

- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
- б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
- в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

2. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках.

3. Массовым производством одежды называется:

- а) изготовление одежды в ателье;
- б) изготовление одежды на швейных фабриках;
- в) изготовление одежды дома.

4. Чем занимаются швейные мастерские и ателье?

- а) массовым производством одежды;
- б) пошивом одежды по индивидуальным заказам;
- в) пошивом одежды для себя.

5. Как называется профессия людей, работающих на промышленных швейных машинах?

- а) оператор швейного оборудования (швея);
- б) закройщик;
- в) портной.

6. Притачная кокетка по форме нижнего края может быть:

- а) прямой;
- б) овальной;
- в) с выступающими острыми углами;
- г) с внутренними углами;
- д) все ответы верны.

7. Кокетка - это:

- а) средняя часть детали;
- б) нижняя отрезная часть детали;
- в) верхняя отрезная часть детали;
- г) боковая часть полочки;

д) центральная часть детали.

8. Дайте определение:

Стачивание это _____

Область применения _____

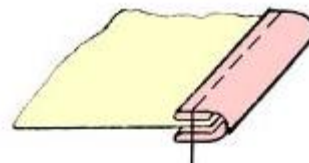
Застрачивание это _____

Область применения _____

Втачивание это _____

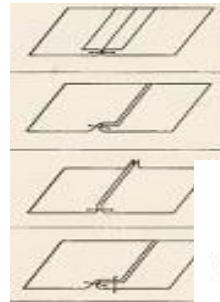
9. На рисунке изображен:

- а) Стачной взаутюжку
- б) Настрочной с открытым срезом
- в) Окантовочный с косой бейкой



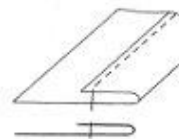
10. На рисунке изображены:

- а) окантовочные швы
- б) краевые швы
- в) отделочные швы



11. На рисунке изображен:

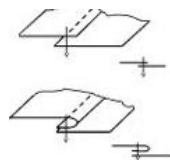
- а) Накладной с закрытым срезом
- б) В подгибку с закрытым
- в) Окантовочный с закрытым срезом



срезом

12. Данные швы являются:

- а) Стачными
- б) Накладными
- в) Бельевыми



13. О каком шве идет речь: Детали складывают лицевыми сторонами внутрь таким образом, чтобы срез нижней детали выступал за срез верхней на ширину отделочной строчки плюс 0,4...1 см, и со стороны верхней детали на расстоянии 0,5...0,7 см от среза верхней детали прокладывают стачивающую строчку, далее прокладывают отделочную строчку. Используют для соединения и отделки деталей изделия.

- А) Бельевой двойной
- Б) Накладной с открытым срезом
- В) Настрочной с закрытым срезом

14. Для придания детали изделия желаемой формы выполняют следующие операции влажно-тепловой обработки

- а) приутюживание
- б) оттягивание
- в) отпаривание
- г) сутюживание

15. Проутюживание выполняют для

- а) удаления сгибов и заминов
- б) уменьшения толщины швов
- в) удаление ласс

Вариант №2

1. Как называется профессия людей, работающих на промышленных швейных машинах?

- а) оператор швейного оборудования (швея);
- б) закройщик;
- в) портной.

2. Притачная кокетка по форме нижнего края может быть:

- а) прямой;
- б) овальной;
- в) с выступающими острыми углами;
- г) с внутренними углами;
- д) все ответы верны.

3. Кокетка - это:

- а) средняя часть детали;
- б) нижняя отрезная часть детали;
- в) верхняя отрезная часть детали;
- г) боковая часть полочки;
- д) центральная часть детали.

4. Дайте определение:

Стачивание это _____

Область применения _____

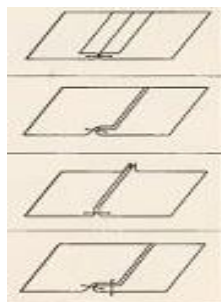
Застрачивание это _____

Область применения _____

Втачивание это _____

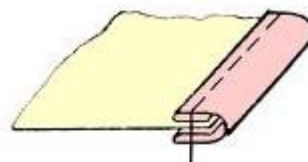
5. На рисунке изображен:

- а) Стачной взаутюжку
- б) Настрочной с открытым срезом
- в) Окантовочный с косой бейкой



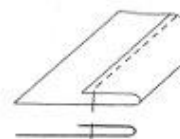
6. На рисунке изображены:

- а) окантовочные швы
- б) краевые швы
- в) отделочные швы



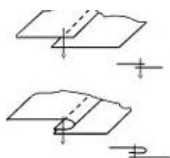
7. На рисунке изображен:

- а) Накладной с закрытым срезом
- б) В подгибку с закрытым срезом
- в) Окантовочный с закрытым срезом



8. Данные швы являются:

- а) Стачными



- б) Накладными
- в) Бельевыми

9. О каком шве идет речь: Детали складывают лицевыми сторонами внутрь таким образом, чтобы срез нижней детали выступал за срез верхней на ширину отделочной строчки плюс 0,4...1 см, и со стороны верхней детали на расстоянии 0,5... 0,7 см от среза верхней детали прокладывают стачивающую строчку, далее прокладывают отделочную строчку. Используют для соединения и отделки деталей изделия.

- а) Бельевой двойной
- б) Накладной с открытым срезом
- в) Настрочной с закрытым срезом

10. Для придания детали изделия желаемой формы выполняют следующие операции влажно-тепловой обработки

- а) приутюживание
- б) оттягивание
- в) отпаривание
- г) сутюживание

11. Проутюживание выполняют для

- а) удаления сгибов и заминов
- б) уменьшения толщины швов
- в) удаление ласс

12. Что такое швейные изделия?

- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
- б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
- в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

13. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках.

14. Массовым производством одежды называется:

- а) изготовление одежды в ателье;
- б) изготовление одежды на швейных фабриках;
- в) изготовление одежды дома.

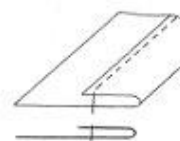
15. Чем занимаются швейные мастерские и ателье?

- а) массовым производством одежды;
- б) пошивом одежды по индивидуальным заказам;
- в) пошивом одежды для себя.

Вариант №3

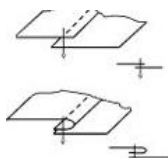
1. На рисунке изображен:

- а) Накладной с закрытым срезом
- б) В подгибку с закрытым срезом
- в) Окантовочный с закрытым срезом



2. Данные швы являются:

- б) Стачными



- б) Накладными
- в) Бельевыми

3. О каком шве идет речь: Детали складывают лицевыми сторонами внутрь таким образом, чтобы срез нижней детали выступал за срез верхней на ширину отделочной строчки плюс 0,4...1 см, и со стороны верхней детали на расстоянии 0,5... 0,7 см от среза верхней детали прокладывают стачивающую строчку, далее прокладывают отделочную строчку. Используют для соединения и отделки деталей изделия.

- А) Бельевой двойной
- Б) Накладной с открытым срезом
- В) Настрочной с закрытым срезом

4. Для придания детали изделия желаемой формы выполняют следующие операции влажно-тепловой обработки

- а) приутюживание
- б) оттягивание
- в) отпаривание
- г) сутюживание

5. Проутюживание выполняют для

- а) удаления сгибов и заминов
- б) уменьшения толщины швов
- в) удаление ласс

6. Что такое швейные изделия?

- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
- б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
- в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

7. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках.

8. Массовым производством одежды называется:

- а) изготовление одежды в ателье;
- б) изготовление одежды на швейных фабриках;
- в) изготовление одежды дома.

9. Чем занимаются швейные мастерские и ателье?

- а) массовым производством одежды;
- б) пошивом одежды по индивидуальным заказам;

10. Что такое швейные изделия?

- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
- б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
- в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

11. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках.

12. Массовым производством одежды называется:

- а) изготовление одежды в ателье;
- б) изготовление одежды на швейных фабриках;
- в) изготовление одежды дома.

13. Чем занимаются швейные мастерские и ателье?

- а) массовым производством одежды;
- б) пошивом одежды по индивидуальным заказам;
- в) пошивом одежды для себя.

14. Как называется профессия людей, работающих на промышленных швейных машинах?

- а) оператор швейного оборудования (швея);
- б) закройщик;
- в) портной.

15. Притачная кокетка по форме нижнего края может быть:

- а) прямой;
- б) овальной;
- в) с выступающими острыми углами;
- г) с внутренними углами;
- д) все ответы верны.

Вариант №4

1. О каком шве идет речь: Детали складывают лицевыми сторонами внутрь таким образом, чтобы срез нижней детали выступал за срез верхней на ширину отделочной строчки плюс 0,4...1 см, и со стороны верхней детали на расстоянии 0,5...0,7 см от среза верхней детали прокладывают стачивающую строчку, далее прокладывают отделочную строчку. Используют для соединения и отделки деталей изделия.

- а) Бельевой двойной
- б) Накладной с открытым срезом
- в) Настрочной с закрытым срезом

2. Для придания детали изделия желаемой формы выполняют следующие операции влажно-тепловой обработки

- а) приутюживание
- б) оттягивание
- в) отпаривание
- г) сутюживание

3. Проутюживание выполняют для

- а) удаления сгибов и заминов
- б) уменьшения толщины швов
- в) удаление ласс

4. Что такое швейные изделия?

- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
- б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
- в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

5. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках.

6. Массовым производством одежды называется:

- а) изготовление одежды в ателье;
- б) изготовление одежды на швейных фабриках;
- в) изготовление одежды дома.

7. Чем занимаются швейные мастерские и ателье?

- а) массовым производством одежды;
- б) пошивом одежды по индивидуальным заказам;

8. Что такое швейные изделия?

- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
- б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
- в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

9. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках.

10. Массовым производством одежды называется:

- а) изготовление одежды в ателье;
- б) изготовление одежды на швейных фабриках;
- в) изготовление одежды дома.

11. Чем занимаются швейные мастерские и ателье?

- а) массовым производством одежды;
- б) пошивом одежды по индивидуальным заказам;
- в) пошивом одежды для себя.

12. Как называется профессия людей, работающих на промышленных швейных машинах?

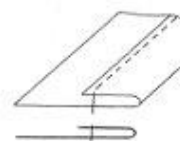
- а) оператор швейного оборудования (швея);
- б) закройщик;
- в) портной.

13. Притачная кокетка по форме нижнего края может быть:

- а) прямой;
- б) овальной;
- в) с выступающими острыми углами;
- г) с внутренними углами;
- д) все ответы верны.

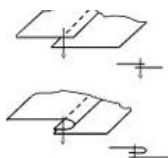
14. На рисунке изображен:

- а) Накладной с закрытым срезом
- б) В подгибку с закрытым срезом
- в) Окантовочный с закрытым срезом



15. Данные швы являются:

- б) Стачными



- б) Накладными
- в) Бельевыми

Вариант №5

1. При наличии строчки смётывание (намётывание) машинную строчку прокладывают
 - а) по строчке смётывания (намётывания)
 - б) на 0,1 см от строчки смётывания (намётывания)
2. При стачивании двух деталей машина припосаживает
 - а) верхнюю деталь
 - б) нижнюю деталь
 - в) обе детали
3. При стачивании двух деталей с косым и прямым срезами снизу нужно положить
 - а) деталь с косым срезом
 - б) деталь с прямым срезом
4. При наличии рассечки на одной из деталей строчку прокладывают со стороны
 - а) рассечённой детали
 - б) любой детали
5. Строчки проложенные по замкнутым линиям в конце должны заходить одна за другую на
 - а) 1,0 – 1,2 см.
 - б) 1,5 – 2,0 см.
 - в) 3,0 – 4,0 см.
6. При соединении двух деталей, разных по размеру, сверху кладут
 - а) меньшую деталь
 - б) большую деталь
 - в) любую деталь
7. Назовите способы соединения кокеток:
 - а) притачные, накладные;
 - б) настрочные, обметочные;
 - в) соединительные;
 - г) краевые;
 - д) сварные.
8. При соединении кокетки с кантом с основной деталью настрочным швом выполняют:
 - а) одну машинную операцию;
 - б) две машинные операции;
 - в) три машинные операции;
 - г) четыре машинные операции;
 - д) пять машинных операций.
9. Что такое подрез:
 - а) обыкновенная вытачка;
 - б) рельеф;

- в) разрезная вытачка с разными по длине сторонами;
 - г) складка;
 - д) сборка?
10. В какую сторону заутюживают шов припуска на обработку подреза:
- а) в сторону детали со сборкой (складками);
 - б) в сторону детали, где нет сборок (складок);
 - в) в любую сторону;
 - г) согласно модели;
 - д) зависит от силуэта изделия?
11. С какой стороны следует обметывать срезы после стачивания рельефов:
- а) со стороны центральной части;
 - б) со стороны бочка;
 - в) с любой;
 - г) обметывать не нужно;
 - д) срезы окантовывают полоской ткани?
12. В чем сходство ВТО вертикальных вытачек и рельефов:
- а) припуски на швы заутюживают в сторону середины спинки и полочки;
 - б) припуски на швы заутюживают в сторону боковых швов;
 - в) припуски на швы разутюживают;
 - г) припуски на швы приутюживают;
 - д) сутюживают слабинку?
13. Какие виды машинных работ выполняют при обработке рельефов:
- а) сметывание;
 - б) стачивание;
 - в) обтачивание;
 - г) прострачивание;
 - д) обметывание?
14. Что такое швейные изделия?
- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
 - б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
 - в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.
15. Где изготавливаются швейные изделия?
- а) на прядильных фабриках;
 - б) на ткацких фабриках;
 - в) на швейных фабриках.

Вариант №6

1. Строчки проложенные по замкнутым линиям в конце должны заходить одна за другую на
 - а) 1,0 – 1,2 см.
 - б) 1,5 – 2,0 см.
 - в) 3,0 – 4,0 см.
2. При соединении двух деталей, разных по размеру, сверху кладут
 - а) меньшую деталь
 - б) большую деталь
 - в) любую деталь
3. Назовите способы соединения кокеток:
 - а) притачные, накладные;

- б) настрочные, обметочные;
- в) соединительные;
- г) краевые;
- д) сварные.

4. При соединении кокетки с кантом с основной деталью настрочным швом выполняют:

- а) одну машинную операцию;
- б) две машинные операции;
- в) три машинные операции;
- г) четыре машинные операции;
- д) пять машинных операций.

5. Что такое подрез:

- а) обыкновенная вытачка;
- б) рельеф;
- в) разрезная вытачка с разными по длине сторонами;
- г) складка;
- д) сборка?

6. В какую сторону заутюживают шов припуска на обработку подреза:

- а) в сторону детали со сборкой (складками);
- б) в сторону детали, где нет сборок (складок);
- в) в любую сторону;
- г) согласно модели;
- д) зависит от силуэта изделия?

7. С какой стороны следует обметывать срезы после стачивания рельефов:

- а) со стороны центральной части;
- б) со стороны бочка;
- в) с любой;
- г) обметывать не нужно;
- д) срезы окантовывают полоской ткани?

8. В чем сходство ВТО вертикальных вытачек и рельефов:

- а) припуски на швы заутюживают в сторону середины спинки и полочки;
- б) припуски на швы заутюживают в сторону боковых швов;
- в) припуски на швы разутюживают;
- г) припуски на швы приутюживают;
- д) сутюживают слабинку?

9. Какие виды машинных работ выполняют при обработке рельефов:

- а) сметывание;
- б) стачивание;
- в) обтачивание;
- г) прострачивание;
- д) обметывание?

10. Что такое швейные изделия?

- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
- б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
- в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

11. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках.

12. Строчки проложенные по замкнутым линиям в конце должны заходить одна за другую на

- а) 1,0 – 1,2 см.
- б) 1,5 – 2,0 см.
- в) 3,0 – 4,0 см.

13. Назовите способы соединения кокеток:

- а) притачные, накладные;
- б) настрочные, обметочные;
- в) соединительные;
- г) краевые;
- д) сварные.

14. При соединении кокетки с кантом с основной деталью настрочным швом выполняют:

- а) одну машинную операцию;
- б) две машинные операции;
- в) три машинные операции;
- г) четыре машинные операции;
- д) пять машинных операций.

15. Кокетка - это:

- а) средняя часть детали;
- б) нижняя отрезная часть детали;
- в) верхняя отрезная часть детали;
- г) боковая часть полочки;
- д) центральная часть детали

Вариант №7

1. Строчки проложенные по замкнутым линиям в конце должны заходить одна за другую на

- а) 1,0 – 1,2 см.
- б) 1,5 – 2,0 см.
- в) 3,0 – 4,0 см.

2. При соединении двух деталей, разных по размеру, сверху кладут

- а) меньшую деталь
- б) большую деталь
- в) любую деталь

3. Назовите способы соединения кокеток:

- а) притачные, накладные;
- б) настрочные, обметочные;
- в) соединительные;
- г) краевые;
- д) сварные.

4. При соединении кокетки с кантом с основной деталью настрочным

швом выполняют:

- а) одну машинную операцию;
- б) две машинные операции;
- в) три машинные операции;
- г) четыре машинные операции;
- д) пять машинных операций.

5. Что такое подрез:

- а) обыкновенная вытачка;
- б) рельеф;
- в) разрезная вытачка с разными по длине сторонами;
- г) складка;
- д) сборка?

6. В какую сторону заутюживают шов припуска на обработку подреза:

- а) в сторону детали со сборкой (складками);
- б) в сторону детали, где нет сборок (складок);
- в) в любую сторону;
- г) согласно модели;
- д) зависит от силуэта изделия?

7. С какой стороны следует обметывать срезы после стачивания рельефов:

- а) со стороны центральной части;
- б) со стороны бочка;
- в) с любой;
- г) обметывать не нужно;
- д) срезы окантовывают полоской ткани?

8. В чем сходство ВТО вертикальных вытачек и рельефов:

- а) припуски на швы заутюживают в сторону середины спинки и полочки;
- б) припуски на швы заутюживают в сторону боковых швов;
- в) припуски на швы разутюживают;
- г) припуски на швы приутюживают;
- д) сутюживают слабинку?

9. Какие виды машинных работ выполняют при обработке рельефов:

- а) сметывание;
- б) стачивание;
- в) обтачивание;
- г) прострачивание;
- д) обметывание?

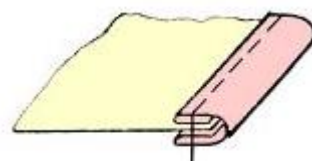
10. Что такое швейные изделия?

- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
- б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
- в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

11. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках.

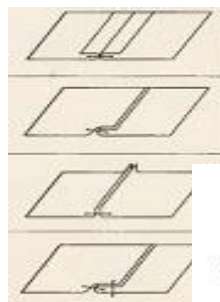
12. На рисунке изображен:



- а) Стачной взаютюжку
- б) Настрочной с открытым срезом
- в) Окантовочный с косой бейкой

13. На рисунке изображены:

- а) окантовочные швы
- б) краевые швы
- в) отделочные швы



14. На рисунке изображен:

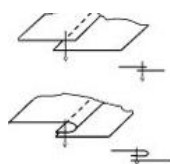
- а) Накладной с закрытым срезом
- б) В подгибку с закрытым
- в) Окантовочный с закрытым срезом



срезом

15. Данные швы являются:

- б) Стачными
- б) Накладными
- в) Бельевыми



Вариант №8

1. Что такое подрез:

- а) обыкновенная вытачка;
- б) рельеф;
- в) разрезная вытачка с разными по длине сторонами;
- г) складка;
- д) сборка?

2. В какую сторону заутюживают шов припуска на обработку подреза:

- а) в сторону детали со сборкой (складками);
- б) в сторону детали, где нет сборок (складок);
- в) в любую сторону;
- г) согласно модели;
- д) зависит от силуэта изделия?

3. С какой стороны следует обметывать срезы после стачивания рельефов:

- а) со стороны центральной части;
- б) со стороны бочка;
- в) с любой;
- г) обметывать не нужно;
- д) срезы окантовывают полоской ткани?

4. В чем сходство ВТО вертикальных вытачек и рельефов:

- а) припуски на швы заутюживают в сторону середины спинки и полочки;
- б) припуски на швы заутюживают в сторону боковых швов;
- в) припуски на швы разутюживают;
- г) припуски на швы приутюживают;
- д) сутюживают слабинку?

5. Какие виды машинных работ выполняют при обработке рельефов:

- а) сметывание;

- б) стачивание;
- в) обтачивание;
- г) прострачивание;
- д) обметывание?

6. Что такое швейные изделия?

- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
- б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
- в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

7. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках.

8. Строчки проложенные по замкнутым линиям в конце должны заходить одна за другую на

- а) 1,0 – 1,2 см.
- б) 1,5 – 2,0 см.
- в) 3,0 – 4,0 см.

9. При соединении двух деталей, разных по размеру, сверху кладут

- а) меньшую деталь
- б) большую деталь
- в) любую деталь

13. Назовите способы соединения кокеток:

- а) притачные, накладные;
- б) настрочные, обметочные;
- в) соединительные;
- г) краевые;
- д) сварные.

14. При соединении кокетки с кантом с основной деталью настрочным швом выполняют:

- а) одну машинную операцию;
- б) две машинные операции;
- в) три машинные операции;
- г) четыре машинные операции;
- д) пять машинных операций.

15. Кокетка - это:

- а) средняя часть детали;
- б) нижняя отрезная часть детали;
- в) верхняя отрезная часть детали;
- г) боковая часть полочки;
- д) центральная часть детали

Вариант №9

1. Строчки проложенные по замкнутым линиям в конце должны

- заходить одна за другую на
- а) 1,0 – 1,2 см.
 - б) 1,5 – 2,0 см.
 - в) 3,0 – 4,0 см.
2. При соединении двух деталей, разных по размеру, сверху кладут
- а) меньшую деталь
 - б) большую деталь
 - в) любую деталь
3. Назовите способы соединения кокеток:
- а) притачные, накладные;
 - б) настрочные, обметочные;
 - в) соединительные;
 - г) краевые;
 - д) сварные.
4. При соединении кокетки с кантом с основной деталью настрочным швом выполняют:
- а) одну машинную операцию;
 - б) две машинные операции;
 - в) три машинные операции;
 - г) четыре машинные операции;
 - д) пять машинных операций.
5. Что такое подрез:
- а) обыкновенная вытачка;
 - б) рельеф;
 - в) разрезная вытачка с разными по длине сторонами;
 - г) складка;
 - д) сборка?
6. В какую сторону заутюживают шов припуска на обработку подреза:
- а) в сторону детали со сборкой (складками);
 - б) в сторону детали, где нет сборок (складок);
 - в) в любую сторону;
 - г) согласно модели;
 - д) зависит от силуэта изделия?
7. С какой стороны следует обметывать срезы после стачивания рельефов:
- а) со стороны центральной части;
 - б) со стороны бочка;
 - в) с любой;
 - г) обметывать не нужно;
 - д) срезы окантовывают полоской ткани?
8. В чем сходство ВТО вертикальных вытачек и рельефов:
- а) припуски на швы заутюживают в сторону середины спинки и полочки;
 - б) припуски на швы заутюживают в сторону боковых швов;
 - в) припуски на швы разутюживают;
 - г) припуски на швы приутюживают;
 - д) сутюживают слабинку?
9. Какие виды машинных работ выполняют при обработке рельефов:
- а) сметывание;
 - б) стачивание;

- в) обтачивание;
- г) прострачивание;
- д) обметывание?

10. Что такое швейные изделия?

- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
- б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
- в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

11. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках.

12. О каком шве идет речь: Детали складывают лицевыми сторонами внутрь таким образом, чтобы срез нижней детали выступал за срез верхней на ширину отделочной строчки плюс 0,4...1 см, и со стороны верхней детали на расстоянии 0,5...0,7 см от среза верхней детали прокладывают стачивающую строчку, далее прокладывают отделочную строчку. Используют для соединения и отделки деталей изделия.

- а) Бельевой двойной
- б) Накладной с открытым срезом
- в) Настрочной с закрытым срезом

13. Для придания детали изделия желаемой формы выполняют следующие операции влажно-тепловой обработки

- а) приутюживание
- б) оттягивание
- в) отпаривание
- г) сутюживание

14. Проутюживание выполняют для

- а) удаления сгибов и заминов
- б) уменьшения толщины швов
- в) удаление ласс

15. На рисунке изображен:

- а) Накладной с закрытым срезом
- б) В подгибку с закрытым срезом
- в) Окантовочный с закрытым срезом



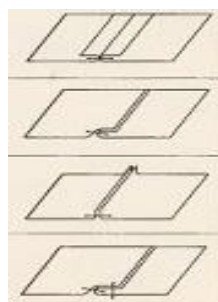
Вариант №10

1. На рисунке изображен:

- а) Стачной взаутюжку
- б) Настрочной с

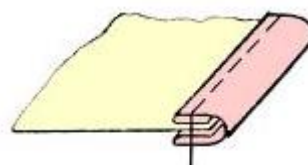
открытым срезом

- в) Окантовочный с косой бейкой



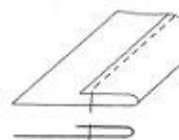
2. На рисунке изображены:

- а) окантовочные швы
- б) краевые швы
- в) отделочные швы



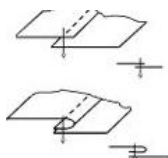
3. На рисунке изображен:

- а) Накладной с закрытым срезом
- б) В подгибку с закрытым срезом
- в) Окантовочный с закрытым срезом



4. Данные швы являются:

- а) Стачными
- б) Накладными
- в) Бельевыми



5. Простуживание выполняют для

- а) удаления сгибов и заминов
- б) уменьшения толщины швов
- в) удаление ласс

6. Что такое швейные изделия?

- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
- б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
- в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

7. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках.

8. Массовым производством одежды называется:

- а) изготовление одежды в ателье;
- б) изготовление одежды на швейных фабриках;
- в) изготовление одежды дома.

9. Чем занимаются швейные мастерские и ателье?

- а) массовым производством одежды;
- б) пошивом одежды по индивидуальным заказам;

10. Что такое швейные изделия?

- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
- б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
- в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

11. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках.

12. Массовым производством одежды называется:

- а) изготовление одежды в ателье;

- б) изготовление одежды на швейных фабриках;
- в) изготовление одежды дома.

13. Чем занимаются швейные мастерские и ателье?

- а) массовым производством одежды;
- б) пошивом одежды по индивидуальным заказам;
- в) пошивом одежды для себя.

14. Как называется профессия людей, работающих на промышленных швейных машинах?

- а) оператор швейного оборудования (швея);
- б) закройщик;
- в) портной.

15. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках.

Вариант №11

1. Как называется вид работы, при которой две детали соединяют по краю с последующим вывёртыванием их на лицевую сторону и выправлением канта

- а) притачивание
- б) стачивание
- в) обтачивание

2. В какую сторону заутюживают шов припуска на обработку подреза:

- а) в сторону детали со сборкой (складками);
- б) в сторону детали, где нет сборок (складок);
- в) в любую сторону;
- г) согласно модели;
- д) зависит от силуэта изделия?

3. С какой стороны следует обметывать срезы после стачивания рельефов:

- а) со стороны центральной части;
- б) со стороны бочка;
- в) с любой;
- г) обметывать не нужно;
- д) срезы окантовывают полоской ткани?

4. В чем сходство ВТО вертикальных вытачек и рельефов:

- а) припуски на швы заутюживают в сторону середины спинки и полочки;
- б) припуски на швы заутюживают в сторону боковых швов;
- в) припуски на швы разутюживают;
- г) припуски на швы приутюживают;
- д) сутюживают слабинку?

5. Какие виды машинных работ выполняют при обработке рельефов:

- а) сметывание;
- б) стачивание;
- в) обтачивание;
- г) прострачивание;
- д) обметывание?

7. Кокетка - это:

- а) средняя часть детали;
- б) нижняя отрезная часть детали;
- в) верхняя отрезная часть детали;
- г) боковая часть полочки;
- д) центральная часть детали.

8. Дайте определение:

Стачивание это _____

Область применения _____

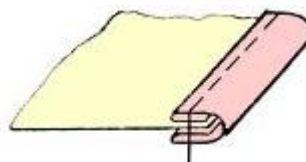
Застрачивание это _____

Область применения _____

Втачивание это _____

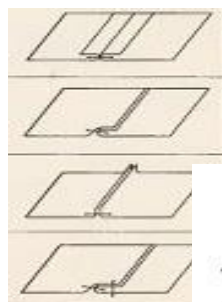
9. На рисунке изображен:

- а) Стачной взаутюжку
- б) Настрочной с открытым срезом
- в) Окантовочный с косой бейкой



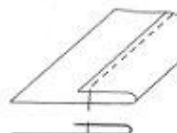
10. На рисунке изображены:

- а) окантовочные швы
- б) краевые швы
- в) отделочные швы



11. На рисунке изображен:

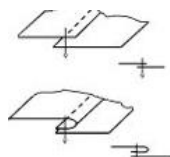
- а) Накладной с закрытым срезом
- б) В подгибку с закрытым срезом
- в) Окантовочный с закрытым срезом



срезом

12. Данные швы являются:

- а) Стачными
- б) Накладными
- в) Бельевыми



13. О каком шве идет речь: Детали складывают лицевыми сторонами внутрь таким образом, чтобы срез нижней детали выступал за срез верхней на ширину отделочной строчки плюс 0,4...1 см, и со стороны верхней детали на расстоянии 0,5... 0,7 см от среза верхней детали прокладывают стачивающую строчку, далее прокладывают отделочную строчку. Используют для соединения и отделки деталей изделия.

- а) Бельевой двойной
- б) Накладной с открытым срезом
- в) Настрочной с закрытым срезом

14. Для придания детали изделия желаемой формы выполняют следующие операции влажно-тепловой обработки

- а) приутюживание
- б) оттягивание
- в) отпаривание
- г) сутюживание

15. Проутюживание выполняют для

- а) удаления сгибов и заминов
- б) уменьшения толщины швов
- в) удаление ласс

Вариант №12

1. Кокетка - это:

- а) средняя часть детали;
- б) нижняя отрезная часть детали;
- в) верхняя отрезная часть детали;
- г) боковая часть полочки;
- д) центральная часть детали.

2. Дайте определение:

Стачивание это _____

Область применения _____

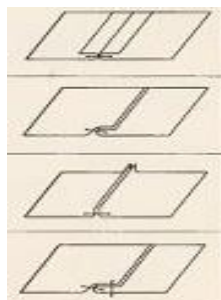
Застрачивание это _____

Область применения _____

Втачивание это _____

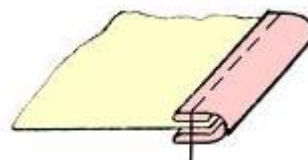
3. На рисунке изображен:

- а) Стачной взаутюжку
- б) Настрочной с открытым срезом
- в) Окантовочный с косой бейкой



4. На рисунке изображены:

- а) окантовочные швы
- б) краевые швы
- в) отделочные швы



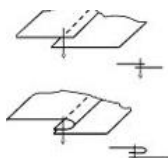
5. На рисунке изображен:

- а) Накладной с закрытым срезом
- б) В подгибку с закрытым срезом
- в) Окантовочный с закрытым срезом



6. Данные швы являются:

- а) Стачными
- б) Накладными
- в) Бельевыми



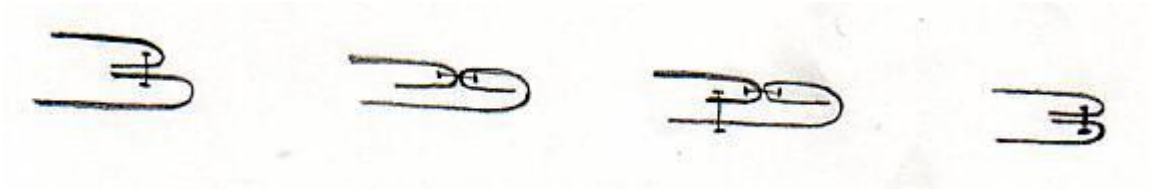
7. О каком шве идет речь: Детали складывают лицевыми сторонами внутрь таким образом, чтобы срез нижней детали выступал за срез верхней на ширину отделочной строчки плюс 0,4...1 см, и со стороны верхней детали на расстоянии 0,5... 0,7 см от среза верхней детали прокладывают стачивающую строчку, далее прокладывают отделочную строчку. Используют для соединения и отделки деталей изделия.

- а) Бельевой двойной
 - б) Накладной с открытым срезом
 - в) Настрочной с закрытым срезом
8. Для придания детали изделия желаемой формы выполняют следующие операции влажно-тепловой обработки
- а) приутюживание
 - б) оттягивание
 - в) отпаривание
 - г) сутюживание
9. Проутюживание выполняют для
- а) удаления сгибов и заминов
 - б) уменьшения толщины швов
 - в) удаление ласс
10. Что такое швейные изделия?
- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
 - б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
 - в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.
11. Где изготавливаются швейные изделия?
- а) на прядильных фабриках;
 - б) на ткацких фабриках;
 - в) на швейных фабриках.
12. Массовым производством одежды называется:
- а) изготовление одежды в ателье;
 - б) изготовление одежды на швейных фабриках;
 - в) изготовление одежды дома.
13. Чем занимаются швейные мастерские и ателье?
- а) массовым производством одежды;
 - б) пошивом одежды по индивидуальным заказам;
 - в) пошивом одежды для себя.
14. В чем сходство ВТО вертикальных вытачек и рельефов:
- а) припуски на швы заутюживают в сторону середины спинки и полочки;
 - б) припуски на швы заутюживают в сторону боковых швов;
 - в) припуски на швы разутюживают;
 - г) припуски на швы приутюживают;
 - д) сутюживают слабинку?
15. Какие виды машинных работ выполняют при обработке рельефов:
- а) сметывание;
 - б) стачивание;
 - в) обтачивание;
 - г) прострачивание;
 - д) обметывание?

Вариант №13

4. Обтачной шов в кант:

- а) б) в) г)



2. Стачной шов на ребро:



а) б) в) г)

3. Части подборта соединяются:

- а) стачным швом в разутюжку
- б) стачным швом в заутюжку
- в) накладным швом
- г) обтачным швом

4. Раскладывание припусков швов или складок в разные стороны и закрепление их в таком положении при помощи утюга:

- а) сутюживание
- б) разутюживание
- в) приутюживание
- г) заутюживание

5. Окантовочный шов относится:

- а) к соединительным
- б) к отделочным
- в) к краевым
- г) к соединительным и отделочным

6. Чем занимаются швейные мастерские и ателье?

- а) массовым производством одежды;
- б) пошивом одежды по индивидуальным заказам;
- в) пошивом одежды для себя.

7. Как называется профессия людей, работающих на промышленных швейных машинах?

- а) оператор швейного оборудования (швея);
- б) закройщик;
- в) портной.

8. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках

9. Ниточное временное соединение воротника с горловиной изделия:

- а) вметывание
- б) приметывание
- в) наметывание

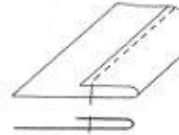
г) заметывание

10. Удаление сгибов и заминов на ткани или деталях изделия при помощи утюга:

- а) проутюживание
- б) разутюживание
- в) заутюживание
- г) приутюживание

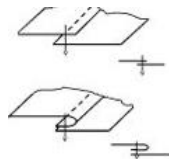
11. На рисунке изображен:

- а) Накладной с закрытым срезом
- б) В подгибку с закрытым срезом
- в) Окантовочный с закрытым срезом



12. Данные швы являются:

- а) Стачными
- б) Накладными
- в) Бельевыми



4. В чем сходство ВТО вертикальных вытачек и рельефов:

- а) припуски на швы заутюживают в сторону середины спинки и полочки;
- б) припуски на швы заутюживают в сторону боковых швов;
- в) припуски на швы разутюживают;
- г) припуски на швы приутюживают;
- д) сутюживают слабину?

5. Какие виды машинных работ выполняют при обработке рельефов:

- а) сметывание;
- б) стачивание;
- в) обтачивание;
- г) прострачивание;
- д) обметывание?

6. Что такое швейные изделия?

- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
- б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
- в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

7. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках.

8. Строчки проложенные по замкнутым линиям в конце должны заходить одна за другую на

- а) 1,0 – 1,2 см.
- б) 1,5 – 2,0 см.
- в) 3,0 – 4,0 см.

9. При соединении двух деталей, разных по размеру, сверху кладут

- а) меньшую деталь
- б) большую деталь
- в) любую деталь

10. Назовите способы соединения кокеток:

- а) притачные, накладные;
- б) настрочные, обметочные;
- в) соединительные;
- г) краевые;
- д) сварные.

11. При соединении кокетки с кантом с основной деталью настрочным швом выполняют:

- а) одну машинную операцию;
- б) две машинные операции;
- в) три машинные операции;
- г) четыре машинные операции;
- д) пять машинных операций.

12. Кокетка - это:

- а) средняя часть детали;
- б) нижняя отрезная часть детали;
- в) верхняя отрезная часть детали;
- г) боковая часть полочки;
- д) центральная часть детали

13. Для придания детали изделия желаемой формы выполняют следующие операции влажно-тепловой обработки

- а) приутюживание
- б) оттягивание
- в) отпаривание
- г) сутюживание

14. Проутюживание выполняют для

- а) удаления сгибов и заминов
- б) уменьшения толщины швов
- в) удаление ласс

15. Что такое швейные изделия?

- а) изделия, изготовленные путём склеивания;
- б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
- в) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

Вариант №14

1. О каком шве идет речь: Детали складывают лицевыми сторонами внутрь таким образом, чтобы срез нижней детали выступал за срез верхней на ширину отделочной строчки плюс 0,4...1 см, и со стороны верхней детали на расстоянии 0, 5... 0,7 см от среза верхней детали прокладывают стачивающую строчку, далее прокладывают отделочную строчку. Используют для соединения и отделки деталей изделия.

- а) бельевой двойной
- б) накладной с открытым срезом
- в) настрочной с закрытым срезом

2. Для придания детали изделия желаемой формы выполняют следующие операции влажно-тепловой обработки

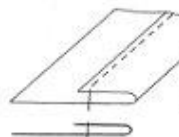
- а) приутюживание
- б) оттягивание
- в) отпаривание
- г) сутюживание

3. Проутюживание выполняют для

- а) удаления сгибов и заминов
- б) уменьшения толщины швов
- в) удаление ласс

4. На рисунке изображен:

- а) накладной с закрытым срезом
- б) в подгибку с закрытым срезом
- в) окантовочный с закрытым срезом



3. Как называется профессия людей, работающих на промышленных швейных машинах?

- а) оператор швейного оборудования (швея);
- б) закройщик;
- в) портной.

4. Притачная кокетка по форме нижнего края может быть:

- а) прямой;
- б) овальной;
- в) с выступающими острыми углами;
- г) с внутренними углами;
- д) все ответы верны.

5. Кокетка - это:

- а) средняя часть детали;
- б) нижняя отрезная часть детали;
- в) верхняя отрезная часть детали;
- г) боковая часть полочки;
- д) центральная часть детали.

6. Дайте определение:

Стачивание это _____

Область применения _____

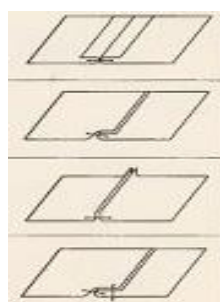
Застрачивание это _____

Область применения _____

Втачивание это _____

7. На рисунке изображен:

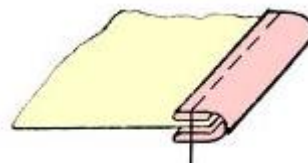
- а) Стачной взаутюжку
- б) Настрочной с открытым срезом



в) Окантовочный с косой бейкой

6. На рисунке изображены:

- а) окантовочные швы
- б) краевые швы
- в) отделочные швы



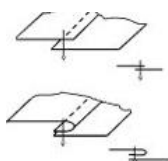
8. На рисунке изображен:

- а) Накладной с закрытым срезом
- б) В подгибку с закрытым срезом
- в) Окантовочный с закрытым срезом



9. Данные швы являются:

- б) Стачными
- б) Накладными
- в) Бельевыми



10. О каком шве идет речь: Детали складывают лицевыми сторонами внутрь таким образом, чтобы срез нижней детали выступал за срез верхней на ширину отделочной строчки плюс 0,4...1 см, и со стороны верхней детали на расстоянии 0,5... 0,7 см от среза верхней детали прокладывают стачивающую строчку, далее прокладывают отделочную строчку. Используют для соединения и отделки деталей изделия.

- а) бельевой двойной
- б) накладной с открытым срезом
- в) настрочной с закрытым срезом

11. Для придания детали изделия желаемой формы выполняют следующие операции влажно-тепловой обработки

- а) приутюживание
- б) оттягивание
- в) отпаривание
- г) сутюживание

12. Строчки проложенные по замкнутым линиям в конце должны заходить одна за другую на

- а) 1,0 – 1,2 см.
- б) 1,5 – 2,0 см.
- в) 3,0 – 4,0 см.

13. При соединении двух деталей, разных по размеру, сверху кладут

- а) меньшую деталь
- б) большую деталь
- в) любую деталь

14. Назовите способы соединения кокеток:

- а) притачные, накладные;
- б) настрочные, обметочные;
- в) соединительные;
- г) краевые;
- д) сварные.

15. При соединении кокетки с кантом с основной деталью настрочным швом выполняют:

- а) одну машинную операцию;
- б) две машинные операции;
- в) три машинные операции;
- г) четыре машинные операции;
- д) пять машинных операций.

5. Что такое подрез:

- а) обыкновенная вытачка;
- б) рельеф;
- в) разрезная вытачка с разными по длине сторонами;
- г) складка;
- д) сборка?

6. В какую сторону заутюживают шов припуска на обработку подреза:

- а) в сторону детали со сборкой (складками);
- б) в сторону детали, где нет сборок (складок);
- в) в любую сторону;
- г) согласно модели;
- д) зависит от силуэта изделия

Вариант №13

5. Что такое подрез:

- а) обыкновенная вытачка;
- б) рельеф;
- в) разрезная вытачка с разными по длине сторонами;
- г) складка;
- д) сборка?

6. В какую сторону заутюживают шов припуска на обработку подреза:

- а) в сторону детали со сборкой (складками);
- б) в сторону детали, где нет сборок (складок);
- в) в любую сторону;
- г) согласно модели;
- д) зависит от силуэта изделия

Критерии оценки

Эталоны ответов

Вариант № № задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

1.	а	вГ	абГ	а	а-б б-в в-а	авГ	аб	б	б	в	а	в	а	в	а
2.	вГ	а	абГ	а-б б-а в-в,	а	а-б, б-в, в-а	авГ	б-в	б	а	б	в	в	а	в
3.	а	а	в	а	а	вГ	абГ	а-б, б-а, в-в	а-б, б-в, в-а	а	в	а	а	а	б
4.	а	а	в	а	в	вГ	а	абв	а-б, б-а, в-в	а	абГ	а	а	а	б
5.	абГ	а-б б-в в-а	авГ	а	а	б	ба	в	а	в	б	а	а	в	б
6.	а-б б-а в-в	авГ	а	вГ	абГ	а	в	в	б	а	б	а	а	в	а
7.	в	вГ	а	абГ	а-б, б-а, в-в	абГ	а-б, б-а, в-а	абГ	а	вГ	б	а	а	в	а
8.	в	а	в	а	в	вГ	а	абГ	а-б, б-а, в-а	а-б, б-а, в-в	а	а	авГ	ав	в
9.	в	в	б	а	б	а	а	в	Г	а-б, б-а, в-в	абГ	аб, ба, в-а	авГ	а	б
10.	авГ	б	абГ	аб, ба, в-а	а	а-б, б-а, в-в	д	в	в	а	б	а	б	а	а
11.	вГ	абГ	а	в	в	б	а	б	б	в	а	в	а	а	в
12.	в	а	в	а	в	в	а	а	авГ	в	аГ	в	а	в	в
13.	а	б	вГ	а	абГ	аб	а-б, б-а, в-в	абГ	в	авГ	а	вГ	б	а	б
14.	а	в	аГ	в	а	в	в	а	б	абГ	аб, ба, в-а	аб, ба, в-в	авГ	ва	б
15.	а	а	б	в	а	вГ	б	б	а	б	абГ	а-б, б-а, в-в	в	а	в

Часть 2

Вариант 1

1. Промышленное производство швейных машин организовал

а) И.Зингер

б) Э. Хоу

в) У.Хант

2. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой
- г) Сварка

3. Оператор швейного оборудования должен уметь (несколько вариантов)

- а) Настраивать машину
- б) Менять иглу
- в) Выполнять контроль
- г) Устанавливать режим работы оборудования
- д) Устранять неисправности

4. Укажите стрелками соответствие

- | | |
|--|-------------------------------|
| а) Подготовительно-раскройное производство | а) Соединение деталей изделия |
| б) Пошивочное оборудование | б) Раскрой материала |
| в) Оборудование для ВТО | в) Глажение |

5. Укажите стрелками соответствие признаков специализации швейных машин

- | | |
|-----------------------|---|
| а) Универсальные | а) Стачивание с одновременной обрезкой |
| б) Специальные | б) Разнообразные технологические операции |
| в) Специализированные | в) Подшивания низа изделия |

6. Какие механизмы в швейной машине относятся к дополнительным (несколько вариантов)

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| а) Направитель материала | в) Механизм образования складок |
| б) Механизм челнока | г) Механизм обрезки ниток |

7. Вставьте пропущенные слова

Механизм иглы в швейной машине челночного стежка предназначен для преобразования
..... движения в-.....перемещения иглы.

а) колебательное

б)возвратно-поступательное

8. Что означает клавиша «OFF»на пульте включения машины PFAFF

- а) Включить
- б) Выключить

8.К чему может привести отсутствие масла в картере швейной машины

- а) Уменьшает износ трущихся поверхностей
- б) Увеличивает скорость машины
- в) Уменьшают обрыв нити

9) Для чего служат прорезиненные башмаки на ножках стола

- а) Предотвращают скольжение
- б) Уменьшают вибрацию и шум
- в) Регулируют высоту подъема машины

10. При прохождении утолщений при прокладывании строчки необходимо:

- а) изменить направление прокладывания строчки;
- б) повернуть вал при поднятой прижимной лапке;
- в) уменьшить частоту вращения главного вала;
- г) увеличить частоту вращения главного вала;

11. По специализации швейные машины делят на:

- а) универсальные
- б) полуавтоматы
- в) машины-полуавтоматы
- г) высокоскоростные машины

12. От чего зависит выбор иглы?

- а) от диаметра лезвия
- б) от типа машины
- в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) от типа покрытия иглы

13. В каких случаях выполняется регулировка рейки по высоте?

- а) при смене толщины обрабатываемых материалов;
- б) при смене ниток в машине;
- в) при изменении длины стежка;
- г) при изменении толщины ниток;

14. Какие преимущества при замене ручных операций машинными?

- а) применение специальных приспособлений;
- б) применение средств малой механизации;
- в) сокращение времени на выполнение операции;
- г) улучшение качества выполняемой операции

15. Для каких целей используют парогенераторы?

- а) для образования водяного пара;
- б) для увлажнения ткани;
- в) для обработки ткани паром

Вариант 2

Часть первая

1. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой
- г) Сварка

2. Промышленное производство швейных машин организовал

- а) И. Зингер
- б) Э. Хоу
- в) У. Хант

3. Оператор швейного оборудования должен уметь (несколько вариантов)

- а) Настраивать машину
- б) Менять иглу
- в) Выполнять контроль
- г) Устанавливать режим работы оборудования
- д) Устранять неисправности

4. Укажите стрелками соответствие

- а) Подготовительно-раскройное производство

а) Соединение деталей изделия

- б) Пошивочное оборудование
- в) Оборудование для ВТО

- б) Раскрой материала
- в) Глажение

5. Выберите из предложенных вариантов, из чего состоит лезвие иглы:

- а) острое, длинный желобок, ушко, короткая выемка
- б) колбы, остря, отверстия
- в) колбы, лезвия, ушко

6. Укажите стрелками соответствие признаков специализации швейных машин

- | | |
|-----------------------|---|
| а) Универсальные | а) Стачивание с одновременной обрезкой |
| б) Специальные | б) Разнообразные технологические операции |
| в) Специализированные | в) Подшивания низа изделия |

7. Какие механизмы в швейной машине относятся к дополнительным (несколько вариантов)

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| а) Направитель материала | в) Механизм образования складок |
| б) Механизм челнока | г) Механизм обрезки ниток |

8. Вставьте пропущенные слова

Механизм иглы в швейной машине челночного стежка предназначен для преобразования движения в-.....перемещения иглы.

- а)возвратно-поступательное б) колебательного в)возвратно -колебательное

9. Что означает клавиша «OFF»на пульте включения машины PFAFF

- а) Включить
- б) Выключить

10.К чему может привести отсутствие масла в картере швейной машины

- а) Уменьшает износ трущихся поверхностей
- б) Увеличивает скорость машины
- в) Уменьшают обрыв нити

11. Для чего служат прорезиненные башмаки на ножках стола

- а) Предотвращают скольжение
- б) Уменьшают вибрацию и шум
- в) Регулируют высоту подъема машины

12..Выберите правильный ответ, обозначив его цифрой:

Машины для стачивания деталей, называют:

- а) полуавтоматы
- б) специальные
- в) универсально - стачивающие
- г) специализированные

13. При прохождении утолщений при прокладывании строчки необходимо:

- а) изменить направление прокладывания строчки;
- б) повернуть вал при поднятой прижимной лапке;
- в) уменьшить частоту вращения главного вала;
- г) увеличить частоту вращения главного вала;

14.По специализации швейные машины делят на:

- а) универсальные
- б) полуавтоматы
- в) машины-полуавтоматы
- г) высокоскоростные машины

15. От чего зависит выбор иглы?

- а) от диаметра лезвия
- б) от типа машины
- в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) от типа покрытия иглы

Вариант 3

1. Для каких целей используют парогенераторы?

- а) для образования водяного пара;
- б) для увлажнения ткани;
- в) для обработки ткани паром

2. В каких случаях выполняется регулировка рейки по высоте?

- а) при смене толщины обрабатываемых материалов;
- б) при смене ниток в машине;
- в) при изменении длины стежка;
- г) при изменении толщины ниток;

3. От чего зависит выбор иглы?

- а) от диаметра лезвия
- б) от типа машины
- в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) от типа покрытия иглы

4. В каких случаях выполняется регулировка рейки по высоте?

- а) при смене толщины обрабатываемых материалов;
- б) при смене ниток в машине;
- в) при изменении длины стежка;
- г) при изменении толщины ниток;

5. Промышленное производство швейных машин организовал

- а) И. Зингер
- б) Э. Хоу
- в) У. Хант

6. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой
- г) Сварка

7. Оператор швейного оборудования должен уметь (несколько вариантов)

- а) Настраивать машину
- б) Менять иглу
- в) Выполнять контроль
- г) Устанавливать режим работы оборудования
- д) Устранять неисправности

8. Укажите стрелками соответствие

- а) Подготовительно-раскройное производство
- б) Пошивочное оборудование
- в) Оборудование для ВТО

- а) Соединение деталей изделия
- б) Раскрой материала
- в) Глажение

9. Укажите стрелками соответствие признаков специализации швейных машин
- | | |
|-----------------------|---|
| а) Универсальные | а) Стачивание с одновременной обрезкой |
| б) Специальные | б) Разнообразные технологические операции |
| в) Специализированные | в) Подшивания низа изделия |
10. Выберите из предложенных вариантов недостатки челночной строчки:
- а) плохая растяжимость
 - б) хорошая растяжимость
 - в) средняя растяжимость
11. При поломки иглы во время работы за швейным оборудованием ваше первое действие
- а) сообщить мастеру
 - б) отключить электродвигатель
 - в) заменить иглу
12. При прохождении утолщений при прокладывании строчки необходимо:
- а) изменить направление прокладывания строчки;
 - б) повернуть вал при поднятой прижимной лапке;
 - в) уменьшить частоту вращения главного вала;
 - г) увеличить частоту вращения главного вала;
13. Что означает клавиша «OFF» на пульте включения машины PFAFF
- а) Включить
 - б) Выключить
14. К чему может привести отсутствие масла в картере швейной машины
- а) Уменьшает износ трущихся поверхностей
 - б) Увеличивает скорость машины
 - в) Уменьшают обрыв нити
15. Для чего служат прорезиненные башмаки на ножках стола
- а) Предотвращают скольжение
 - б) Уменьшают вибрацию и шум
 - в) Регулируют высоту подъема машины

Вариант 4

1. В каких случаях выполняется регулировка рейки по высоте?
- а) при смене толщины обрабатываемых материалов;
 - б) при смене ниток в машине;
 - в) при изменении длины стежка;
 - г) при изменении толщины ниток;
2. Для каких целей используют парогенераторы?
- а) для образования водяного пара;
 - б) для увлажнения ткани;
 - в) для обработки ткани паром
3. Какие преимущества при замене ручных операций машинными?
- а) применение специальных приспособлений;
 - б) применение средств малой механизации;
 - в) сокращение времени на выполнение операции;

г) улучшение качества выполняемой операции

4. Для каких целей используют парогенераторы?

- а) для образования водяного пара;
- б) для увлажнения ткани;
- в) для обработки ткани паром

5. От чего зависит выбор иглы?

- а) от диаметра лезвия
- б) от типа машины
- в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) от типа покрытия иглы

6. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой
- г) Сварка

7. Промышленное производство швейных машин организовал

- а) И. Зингер
- б) Э. Хоу
- в) У. Хант

8. Оператор швейного оборудования должен уметь (несколько вариантов)

- а) Настраивать машину
- б) Менять иглу
- в) Выполнять контроль
- г) Устанавливать режим работы оборудования
- д) Устранять неисправности

9. Укажите стрелками соответствие

- | | |
|--|-------------------------------|
| а) Подготовительно-раскройное производство | а) Соединение деталей изделия |
| б) Пошивочное оборудование | б) Раскрой материала |
| в) Оборудование для ВТО | в) Глажение |

10. Выберите из предложенных вариантов достоинства челночной строчки:

- а) одинаковый вид строчки с низу и сверху
- б) хорошая растяжимость
- в) средняя растяжимость
- г) плохая растяжимость

11. Какие механизмы в швейной машине относятся к дополнительным несколько вариантов

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| а) Направитель материала | в) Механизм образования складок |
| б) Механизм челнока | г) Механизм обрезки ниток |

12. 1. Промышленное производство швейных машин организовал

- а) И. Зингер
- б) Э. Хоу
- в) У. Хант

13. Выберите из предложенных вариантов рабочие органы швейной машины, которые участвуют в образовании челночного стежка:

- а) игла, челночное устройство, нитепритягиватель
- в) пластина, маховое колесо

- з) головка, платформа стола, педаль
- и) местное освещение, нитенаправитель

14. Система смазывания в швейной машине PFAFF?

- а) централизованная
- б) индивидуальная
- в) комбинированная

15. Максимальная длина стежка в швейной машине PFAFF?

- а) 4 мм
- б) 5мм
- в) 3мм
- г) 6мм

Вариант 5

1. Оператор швейного оборудования должен уметь (несколько вариантов)

- а) Настраивать машину
- б) Менять иглу
- в) Выполнять контроль
- г) Устанавливать режим работы оборудования
- д) Устранять неисправности

2. Укажите стрелками соответствие признаков специализации швейных машин

- | | |
|-----------------------|---|
| а) Универсальные | а) Стачивание с одновременной обрезкой |
| б) Специальные | б) Разнообразные технологические операции |
| в) Специализированные | в) Подшивания низа изделия |

3. Какие механизмы в швейной машине относятся к дополнительным (несколько вариантов)

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| а) Направитель материала | в) Механизм образования складок |
| б) Механизм челнока | г) Механизм обрезки ниток |

4. Вставьте пропущенные слова

Механизм иглы в швейной машине челночного стежка предназначен для преобразования движения в-.....перемещения иглы.

4. Что означает клавиша «OFF» на пульте включения машины PFAFF

- а) Включить
- б) Выключить

5. К чему может привести отсутствие масла в картере швейной машины

- а) Увеличивает износ трущихся поверхностей
- б) Увеличивает скорость машины
- в) Уменьшают обрыв нити

6. Для чего служат прорезиненные башмаки на ножках стола

- а) Предотвращают скольжение
- б) Уменьшают вибрацию и шум
- в) Регулируют высоту подъема машины

7. Вставьте пропущенные слова

Механизм иглы в швейной машине челночного стежка предназначен для преобразования движения в-.....перемещения иглы.

- а)возвратно -поступательное
- б)вращательное
- в)колеблющегося

8. При прохождении утолщений при прокладывании строчки необходимо:
- а) изменить направление прокладывания строчки;
 - б) повернуть вал при поднятой прижимной лапке;
 - в) уменьшить частоту вращения главного вала;
 - г) увеличить частоту вращения главного вала;

9. По специализации швейные машины делят на:

- а) универсальные
- б) полуавтоматы
- в) машины-полуавтоматы
- г) высокоскоростные машины

10. От чего зависит выбор иглы?

- а) от диаметра лезвия
- б) от типа машины
- в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) от типа покрытия иглы

11. Для чего служат прорезиненные башмаки на ножках стола

- а) Предотвращают скольжение
- б) Уменьшают вибрацию и шум
- в) Регулируют высоту подъема машины

12. Для каких целей используют парогенераторы?

- а) для образования водяного пара;
- б) для увлажнения ткани;
- в) для обработки ткани паром

13. В каких случаях выполняется регулировка рейки по высоте?

- а) при смене толщины обрабатываемых материалов;
- б) при смене ниток в машине;
- в) при изменении длины стежка;
- г) при изменении толщины ниток;

14. От чего зависит выбор иглы?

- а) от диаметра лезвия
- б) от типа машины
- в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) от типа покрытия иглы

15. Максимальная длина стежка в швейной машине PFAFF?

- а) 4 мм
- б) 5 мм
- в) 3 мм
- г) 6 мм

Вариант 6

1. Укажите стрелками соответствие признаков специализации швейных машин

- а) Универсальные
- а) Стачивание с одновременной обрезкой

- б) Специальные
- в) Специализированные
- б) Разнообразные технологические операции
- в) Подшивания низа изделия

2. Какие механизмы в швейной машине относятся к дополнительным (несколько вариантов)

- а) Направитель материала
- б) Механизм челнока
- в) Механизм образования складок
- г) Механизм обрезки ниток

3. 1. Промышленное производство швейных машин организовал

- а) И.Зингер
- б) Э. Хоу
- в) У.Хант

4. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой
- г) Сварка

5. Оператор швейного оборудования должен уметь (несколько вариантов)

- а) Настраивать машину
- б) Менять иглу
- в) Выполнять контроль
- г) Устанавливать режим работы оборудования
- д) Устранять неисправности

6. Выберите из предложенных вариантов недостатки челночной строчки:

- а) плохая растяжимость
- б) хорошая растяжимость
- в) средняя растяжимость

7. При поломке иглы во время работы за швейным оборудованием ваше первое действие

- а) сообщить мастеру
- б) отключить электродвигатель
- в) заменить иглу

8. При прохождении утолщений при прокладывании строчки необходимо:

- а) изменить направление прокладывания строчки;
- б) повернуть вал при поднятой прижимной лапке;
- в) уменьшить частоту вращения главного вала;
- г) увеличить частоту вращения главного вала;

9. Что означает клавиша «OFF» на пульте включения машины PFAFF

- а) Включить
- б) Выключить

10. К чему может привести отсутствие масла в картере швейной машины

- а) Увеличивает износ трущихся поверхностей
- б) Увеличивает скорость машины
- в) Уменьшают обрыв нити

11. Для чего служат прорезиненные башмаки на ножках стола

- а) Предотвращают скольжение
- б) Уменьшают вибрацию и шум
- в) Регулируют высоту подъема машины

12. Для каких целей используют парогенераторы?

- а) для образования водяного пара;
- б) для увлажнения ткани;
- в) для обработки ткани паром

13. В каких случаях выполняется регулировка рейки по высоте?

- а) при смене толщины обрабатываемых материалов;
- б) при смене ниток в машине;
- в) при изменении длины стежка;
- г) при изменении толщины ниток;

14. От чего зависит выбор иглы?

- а) от диаметра лезвия
- б) от типа машины
- в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) от типа покрытия иглы

15. В каких случаях выполняется регулировка рейки по высоте?

- а) при смене толщины обрабатываемых материалов;
- б) при смене ниток в машине;
- в) при изменении длины стежка;
- г) при изменении толщины ниток;

Вариант 7

1. От чего зависит выбор иглы?

- а) от диаметра лезвия
- б) от типа машины
- в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) от типа покрытия иглы

2. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой
- г) Сварка

3. Промышленное производство швейных машин организовал

- а) И. Зингер
- б) Э. Хоу
- в) У. Хант

4. Оператор швейного оборудования должен уметь (несколько вариантов)

- а) Настраивать машину
- б) Менять иглу
- в) Выполнять контроль
- г) Устанавливать режим работы оборудования
- д) Устранять неисправности

5. Укажите стрелками соответствие

- | | |
|--|-------------------------------|
| а) Подготовительно-раскройное производство | а) Соединение деталей изделия |
| б) Пошивочное оборудование | б) Раскрой материала |
| в) Оборудование для ВТО | в) Глажение |

6. Оператор швейного оборудования должен уметь (несколько вариантов)

- а) Настраивать машину
- б) Менять иглу
- в) Выполнять контроль
- г) Устанавливать режим работы оборудования
- д) Устранять неисправности

7. Укажите стрелками соответствие признаков специализации швейных машин

- | | |
|-----------------------|---|
| а) Универсальные | а) Стачивание с одновременной обрезкой |
| б) Специальные | б) Разнообразные технологические операции |
| в) Специализированные | в) Подшивания низа изделия |

8. Какие механизмы в швейной машине относятся к дополнительным (несколько вариантов)

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| а) Направитель материала | в) Механизм образования складок |
| б) Механизм челнока | г) Механизм обрезки ниток |

9. 1.Промышленное производство швейных машин организовал

- а) И.Зингер
- б) Э. Хоу
- в) У.Хант

10. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой
- г) Сварка

11. Для чего служат прорезиненные башмаки на ножках стола

- а) Предотвращают скольжение
- б) Уменьшают вибрацию и шум
- в) Регулируют высоту подъема машины

12. Для каких целей используют парогенераторы?

- а) для образования водяного пара;
- б) для увлажнения ткани;
- в) для обработки ткани паром

13. В каких случаях выполняется регулировка рейки по высоте?

- а) при смене толщины обрабатываемых материалов;
- б) при смене ниток в машине;
- в) при изменении длины стежка;
- г) при изменении толщины ниток;

14. От чего зависит выбор иглы?

- а) от диаметра лезвия
- б) от типа машины
- в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) от типа покрытия иглы

15. В каких случаях выполняется регулировка рейки по высоте?

- а) при смене толщины обрабатываемых материалов;
- б) при смене ниток в машине;
- в) при изменении длины стежка;
- г) при изменении толщины ниток;

Вариант 8

1. Какие преимущества при замене ручных операций машинными?

- а) применение специальных приспособлений;
- б) применение средств малой механизации;
- в) сокращение времени на выполнение операции;
- г) улучшение качества выполняемой операции

2. В каких случаях выполняется регулировка рейки по высоте?

- а) при смене толщины обрабатываемых материалов;
- б) при смене ниток в машине;
- в) при изменении длины стежка;
- г) при изменении толщины ниток;

3. Какие преимущества при замене ручных операций машинными?

- а) применение специальных приспособлений;
- б) применение средств малой механизации;
- в) сокращение времени на выполнение операции;
- г) улучшение качества выполняемой операции

4. Для каких целей используют парогенераторы?

- а) для образования водяного пара;
- б) для увлажнения ткани;
- в) для обработки ткани паром

5. От чего зависит выбор иглы?

- а) от диаметра лезвия
- б) от типа машины
- в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) от типа покрытия иглы

6. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой
- г) Сварка

7. Промышленное производство швейных машин организовал

- а) И.Зингер
- б) Э. Хоу
- в) У.Хант

8. Оператор швейного оборудования должен уметь (несколько вариантов)

- а) Настраивать машину
- б) Менять иглу
- в) Выполнять контроль
- г) Устанавливать режим работы оборудования
- д) Устранять неисправности

9. Укажите стрелками соответствие

- а) Подготовительно-раскройное производство
- б) Пошивочное оборудование
- в) Оборудование для ВТО

- а) Соединение деталей изделия
- б) Раскрой материала
- в) Глажение

10. Максимальная длина стежка в швейной машине PFAFF?

- а) 4 мм
- б) 5мм
- в) 3мм
- г) 6мм

11. Укажите стрелками соответствие признаков специализации швейных машин

- | | |
|-----------------------|---|
| а) Универсальные | а) Стачивание с одновременной обрезкой |
| б) Специальные | б) Разнообразные технологические операции |
| в) Специализированные | в) Подшивания низа изделия |

12. 1.Промышленное производство швейных машин организовал

- а) И.Зингер
- б) Э. Хоу
- в) У.Хант

13. Какие механизмы в швейной машине относятся к дополнительным несколько вариантов

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| а) Направитель материала | в) Механизм образования складок |
| б) Механизм челнока | г) Механизм обрезки ниток |

14. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой

15. Выберите из предложенных вариантов, из чего состоит игла:

- а) колбы, лезвия
- б) бочонка, острия
- в) колбы ,острия

Вариант 9

1. При поломки иглы во время работы за швейным оборудованием ваше первое действ

- а) сообщить мастеру
- б) отключить электродвигатель
- в) заменить иглу

2. При прохождении утолщений при прокладывании строчки необходимо:

- а) изменить направление прокладывания строчки;
- б) повернуть вал при поднятой прижимной лапке;
- в) уменьшить частоту вращения главного вала;
- г) увеличить частоту вращения главного вала;

3. Что означает клавиша «OFF»на пульте включения машины PFAFF

- а) Включить
- б) Выключить

4.К чему может привести отсутствие масла в картере швейной машины

- а) Увеличивает износ трущихся поверхностей

- б) Увеличивает скорость машины
- в) Уменьшают обрыв нити

5. Для чего служат прорезиненные башмаки на ножках стола

- а) Предотвращают скольжение
- б) Уменьшают вибрацию и шум
- в) Регулируют высоту подъема машины

6. Для каких целей используют парогенераторы?

- а) для образования водяного пара;
- б) для увлажнения ткани;
- в) для обработки ткани паром

7. В каких случаях выполняется регулировка рейки по высоте?

- а) при смене толщины обрабатываемых материалов;
- б) при смене ниток в машине;
- в) при изменении длины стежка;
- г) при изменении толщины ниток;

8. От чего зависит выбор иглы?

- а) от диаметра лезвия
- б) от типа машины
- в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) от типа покрытия иглы

9. В каких случаях выполняется регулировка рейки по высоте?

- а) при смене толщины обрабатываемых материалов;
- б) при смене ниток в машине;
- в) при изменении длины стежка;
- г) при изменении толщины ниток;

10. Укажите стрелками соответствие

- | | |
|--|-------------------------------|
| а) Подготовительно-раскройное производство | а) Соединение деталей изделия |
| б) Пошивочное оборудование | б) Раскрой материала |
| в) Оборудование для ВТО | в) Глажение |

11. Оператор швейного оборудования должен уметь (несколько вариантов)

- а) Настраивать машину
- б) Менять иглу
- в) Выполнять контроль
- г) Устанавливать режим работы оборудования
- д) Устранять неисправности

12. Укажите стрелками соответствие признаков специализации швейных машин

- | | |
|-----------------------|---|
| а) Универсальные | а) Стачивание с одновременной обрезкой |
| б) Специальные | б) Разнообразные технологические операции |
| в) Специализированные | в) Подшивания низа изделия |

13. Какие механизмы в швейной машине относятся к дополнительным (несколько вариантов)

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| а) Направитель материала | в) Механизм образования складок |
| б) Механизм челнока | г) Механизм обрезки ниток |

14. Система смазывания в швейной машине PFAFF?

- а) централизованная
- б) индивидуальная

в) комбинированная

15. Максимальная длина стежка в швейной машине PFAFF?

- а) 4 мм
- б) 5мм
- в) 3мм
- г) 6мм

Вариант 10

1.Какие механизмы в швейной машине относятся к дополнительным (несколько вариантов)

- а) Направитель материала
- б) Механизм челнока
- в) Механизм образования складок
- г) Механизм обрезки ниток

2. Максимальная длина стежка в швейной машине PFAFF?

- а) 4 мм
- б) 5мм
- в) 3мм
- г) 6мм

3.Оператор швейного оборудования должен уметь (несколько вариантов)

- а) Настраивать машину
- б) Менять иглу
- в) Выполнять контроль
- г) Устанавливать режим работы оборудования
- д) Устранять неисправности

4. Укажите стрелками соответствие признаков специализации швейных машин

- | | |
|-----------------------|---|
| а) Универсальные | а) Стачивание с одновременной обрезкой |
| б) Специальные | б) Разнообразные технологические операции |
| в) Специализированные | в) Подшивания низа изделия |

5. 1.Промышленное производство швейных машин организовал

- а) И.Зингер
- б) Э. Хоу
- в) У.Хант

6.Установите соответствие между элементами правого и левого столбца

Орган машины

Характер движения

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| а) игла | а) вращательное |
| б) челнок | б)возвратно-поступательное |
| в) нитепритягиватель | в) колебательное по сложной кривой |
| г) зубчатая рейка | д) по эллипсу |

7.Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой

8. Выберите из предложенных вариантов, из чего состоит игла:

- а) колбы, лезвия
- б) бочонка, острия
- в) колбы и острия

9.Промышленное производство швейных машин организовал

- а) И.Зингер

- б) Э. Хоу
- в) У.Хант

10. Что означает клавиша «OFF» на пульте включения машины PFAFF

- а) Включить
- б) Выключить

11. К чему может привести отсутствие масла в картере швейной машины

- а) Увеличивает износ трущихся поверхностей
- б) Увеличивает скорость машины
- в) Уменьшают обрыв нити

12. Для чего служат прорезиненные башмаки на ножках стола

- а) Предотвращают скольжение
- б) Уменьшают вибрацию и шум
- в) Регулируют высоту подъема машины

13. Для каких целей используют парогенераторы?

- а) для образования водяного пара;
- б) для увлажнения ткани;
- в) для обработки ткани паром

14. В каких случаях выполняется регулировка рейки по высоте?

- а) при смене толщины обрабатываемых материалов;
- б) при смене ниток в машине;
- в) при изменении длины стежка;
- г) при изменении толщины ниток;

15. Вставьте пропущенные слова

Механизм иглы в швейной машине челночного стежка предназначен для преобразования движения в - перемещения иглы.

- а)возвратно -поступательное б)вращательное в) колеблющегося

Вариант 11

1. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой
- г) Сварка

2. Оператор швейного оборудования должен уметь (несколько вариантов)

- а) Настраивать машину
- б) Менять иглу
- в) Выполнять контроль
- г) Устанавливать режим работы оборудования
- д) Устранять неисправности

3. Выберите из предложенных вариантов недостатки челночной строчки:

- а) плохая растяжимость
- б) хорошая растяжимость
- в) средняя растяжимость

4. При поломки иглы во время работы за швейным оборудованием ваше первое действие:
- а) сообщить мастеру
 - б) отключить электродвигатель
 - в) заменить иглу
5. При прохождении утолщений при прокладывании строчки необходимо:
- а) изменить направление прокладывания строчки;
 - б) повернуть вал при поднятой прижимной лапке;
 - в) уменьшить частоту вращения главного вала;
 - г) увеличить частоту вращения главного вала;
6. Что означает клавиша «OFF» на пульте включения машины PFAFF
- а) Включить
 - б) Выключить
7. К чему может привести отсутствие масла в картере швейной машины
- а) Уменьшает износ трущихся поверхностей
 - б) Увеличивает скорость машины
 - в) Уменьшают обрыв нити
8. Максимальная длина стежка в швейной машине PFAFF?
- а) 4 мм
 - б) 5 мм
 - в) 3 мм
 - г) 6 мм
- 9) Для чего служат прорезиненные башмаки на ножках стола
- а) Предотвращают скольжение
 - б) Уменьшают вибрацию и шум
 - в) Регулируют высоту подъема машины
10. При прохождении утолщений при прокладывании строчки необходимо:
- а) изменить направление прокладывания строчки;
 - б) повернуть вал при поднятой прижимной лапке;
 - в) уменьшить частоту вращения главного вала;
 - г) увеличить частоту вращения главного вала;
11. По специализации швейные машины делят на:
- а) универсальные, специальные, специализированные
 - б) полуавтоматы
 - в) машины-полуавтоматы
 - г) высокоскоростные машины
12. От чего зависит выбор иглы?
- а) от диаметра лезвия
 - б) от типа машины
 - в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
 - г) от типа покрытия иглы
13. В каких случаях выполняется регулировка рейки по высоте?
- а) при смене толщины обрабатываемых материалов;
 - б) при смене ниток в машине;
 - в) при изменении длины стежка;

г) при изменении толщины ниток;

14. Для каких целей используют парогенераторы?

- а) для образования водяного пара;
- б) для увлажнения ткани;
- в) для обработки ткани паром

15. Выберите из предложенных вариантов, из чего состоит игла:

- а) колбы, лезвия
- б) бочонка, острия
- в) колбы, острия

Вариант 12

1. При прохождении утолщений при прокладывании строчки необходимо:

- а) изменить направление прокладывания строчки;
- б) повернуть вал при поднятой прижимной лапке;
- в) уменьшить частоту вращения главного вала;
- г) увеличить частоту вращения главного вала;

2. По специализации швейные машины делят на:

- а) универсальные, специальные, специализированные
- б) полуавтоматы
- в) машины-полуавтоматы
- г) высокоскоростные машины

3. От чего зависит выбор иглы?

- а) от диаметра лезвия
- б) от типа машины
- в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) от типа покрытия иглы

4. В каких случаях выполняется регулировка рейки по высоте?

- а) при смене толщины обрабатываемых материалов;
- б) при смене ниток в машине;
- в) при изменении длины стежка;
- г) при изменении толщины ниток;

5. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой

6. Выберите из предложенных вариантов, из чего состоит игла:

- а) Колбы, лезвия
- б) Бочонка, острия
- в) Колбы, острия

7. Укажите стрелками соответствие признаков специализации швейных машин

- а) Универсальные
- б) Специальные
- в) Специализированные
- а) Стачивание с одновременной обрезкой
- б) Разнообразные технологические операции
- в) Подшивания низа изделия

8. 1.Промышленное производство швейных машин организовал

- а) И.Зингер
- б) Э. Хоу
- в) У.Хант

9. Какие механизмы в швейной машине относятся к дополнительным (несколько вариантов)

- а) Направитель материала
- б) Механизм челнока
- в) Механизм образования складок
- г) Механизм обрезки ниток

10. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой

11. Выберите из предложенных вариантов, из чего состоит игла:

- а) Колбы
- б) Лезвия
- в) Бочонка
- г) Острия

12. При прохождении утолщений при прокладывании строчки необходимо:

- а) изменить направление прокладывания строчки;
- б) повернуть вал при поднятой прижимной лапке;
- в) уменьшить частоту вращения главного вала;
- г) увеличить частоту вращения главного вала;

13. По специализации швейные машины делят на:

- а) универсальные, специальные, специализированные
- б) полуавтоматы
- в) машины-полуавтоматы
- г) высокоскоростные машины

14. От чего зависит выбор иглы?

- а) от диаметра лезвия
- б) от типа машины
- в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) от типа покрытия иглы

15. Выберите машину цепного стежка для подшивания низа изделия

- а) 2222 класс
- б) 85 класс
- в) 25 класс

Вариант 13

1. Система смазывания в швейной машине PFAFF?

- а) централизованная
- б) индивидуальная
- в) комбинированная

2. Максимальная длина стежка в швейной машине PFAFF?

- а) 4 мм
- б) 5мм
- в) 3мм
- г) 6мм5.

3. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой
- г) Сварка

4. Промышленное производство швейных машин организовал

- а) И.Зингер
- б) Э. Хоу
- в) У.Хант

5. Оператор швейного оборудования должен уметь (несколько вариантов)

- а) Настраивать машину
- б) Менять иглу
- в) Выполнять контроль
- г) Устанавливать режим работы оборудования
- д) Устранять неисправности

6. Укажите стрелками соответствие

- | | |
|--|-------------------------------|
| а) Подготовительно-раскройное производство | а) Соединение деталей изделия |
| б) Пошивочное оборудование | б) Раскрой материала |
| в) Оборудование для ВТО | в) Глажение |

7. Для каких целей используют парогенераторы?

- а) для образования водяного пара;
- б) для увлажнения ткани;
- в) для обработки ткани паром

8. Выберите из предложенных вариантов, из чего состоит игла:

- а) колбы, лезвия
- б) бочонка, острия
- в) колбы, острия

9. Какие механизмы в швейной машине относятся к дополнительным (несколько вариантов)

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| а) Направитель материала | в) Механизм образования складок |
| б) Механизм челнока | г) Механизм обрезки ниток |

10. 1. Промышленное производство швейных машин организовал

- а) И.Зингер
- б) Э. Хоу
- в) У.Хант

11. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой
- г) Сварка

12. Выберите машину цепного стежка для подшивания низа изделия
а) 2222 класс
б) 85 класс
в) 25 класс

13. Что означает клавиша «OFF» на пульте включения машины PFAFF
а) Включить
б) Выключить

14. К чему может привести отсутствие масла в картере швейной машины
а) Увеличивает износ трущихся поверхностей
б) Увеличивает скорость машины
в) Уменьшают обрыв нити

15. Для чего служат прорезиненные башмаки на ножках стола
а) Предотвращают скольжение
б) Уменьшают вибрацию и шум
в) Регулируют высоту подъема машины

Вариант 14

1. Для каких целей используют парогенераторы?

- а) для образования водяного пара;
- б) для увлажнения ткани;
- в) для обработки ткани паром

2. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)

- а) Клеевой
- б) Ниточный
- в) Ультразвуковой

3. Выберите из предложенных вариантов, из чего состоит игла:

- а) Колбы
- б) Лезвия
- в) Бочонка
- г) Острия

4. При прохождении утолщений при прокладывании строчки необходимо:

- а) изменить направление прокладывания строчки;
- б) повернуть вал при поднятой прижимной лапке;
- в) уменьшить частоту вращения главного вала;
- г) увеличить частоту вращения главного вала;

5. По специализации швейные машины делят на:

- а) универсальные, специальные, специализированные
- б) полуавтоматы
- в) машины-полуавтоматы
- г) высокоскоростные машины

6. От чего зависит выбор иглы?

- а) от диаметра лезвия

- б) от типа машины
- в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) от типа покрытия иглы

7. Выберите машину цепного стежка для подшивания низа изделия

- а) 2222 класс
- б) 85 класс
- в) 25 класс

8. Промышленное производство швейных машин организовал

- а) И. Зингер
- б) Э. Хоу
- в) У. Хант

9. Максимальная длина стежка в швейной машине PFAFF?

- а) 4 мм
- б) 5 мм
- в) 3 мм
- г) 6 мм.

10. Оператор швейного оборудования должен уметь (несколько вариантов)

- а) Настраивать машину
- б) Менять иглу
- в) Выполнять контроль
- г) Устанавливать режим работы оборудования
- д) Устранять неисправности

11. Укажите стрелками соответствие

- | | |
|--|-------------------------------|
| а) Подготовительно-раскройное производство | а) Соединение деталей изделия |
| б) Пошивочное оборудование | б) Раскрой материала |
| в) Оборудование для ВТО | в) Глажение |

12. Укажите стрелками соответствие признаков специализации швейных машин

- | | |
|-----------------------|---|
| а) Универсальные | а) Стачивание с одновременной обрезкой |
| б) Специальные | б) Разнообразные технологические операции |
| в) Специализированные | в) Подшивания низа изделия |

13. Какие механизмы в швейной машине относятся к дополнительным (несколько вариантов)

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| а) Направитель материала | в) Механизм образования складок |
| б) Механизм челнока | г) Механизм обрезки ниток |

14. Вставьте пропущенные слова

Механизм иглы в швейной машине челночного стежка предназначен для преобразования движения в - перемещения иглы.

- | | | |
|-------------------------------|-----------------|------------------|
| а) возвратно - поступательное | б) вращательное | в) колеблющегося |
|-------------------------------|-----------------|------------------|

15. Что означает клавиша «OFF» на пульте включения машины PFAFF

- а) Включить
- б) Выключить

Вариант 15

1. Выберите из предложенных вариантов недостатки челночной строчки:
 - а) плохая растяжимость
 - б) хорошая растяжимость
 - в) средняя растяжимость
2. Выберите из предложенных вариантов достоинства челночной строчки:
 - а) одинаковый вид строчки с низу и сверху
 - б) хорошая растяжимость
 - в) средняя растяжимость
 - г) плохая растяжимость
3. Сколько ниток используется для образования челночного стежка в машине 1022 Кл?
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
4. При поломки иглы во время работы за швейным оборудованием ваше первое действие:
 - а) сообщить мастеру
 - б) отключить электродвигатель
 - в) заменить иглу
5. 1.Промышленное производство швейных машин организовал
 - а) И.Зингер
 - б) Э. Хоу
 - в) У.Хант
6. Укажите новые способы соединения деталей одежды (несколько способов)
 - а) Клеевой
 - б) Ниточный
 - в) Ультразвуковой
 - г) Сварка
7. Выберите машину цепного стежка для подшивания низа изделия
 - а) 2222 класс
 - б) 85 класс
 - в) 25 класс
8. Что означает клавиша «OFF» на пульте включения машины PFAFF
 - а) Включить
 - б) Выключить
9. К чему может привести отсутствие масла в картере швейной машины
 - а) Увеличивает износ трущихся поверхностей
 - б) Увеличивает скорость машины
 - в) Уменьшают обрыв нити
10. Для чего служат прорезиненные башмаки на ножках стола
 - а) Предотвращают скольжение
 - б) Уменьшают вибрацию и шум
 - в) Регулируют высоту подъема машины
11. Оператор швейного оборудования должен уметь (несколько вариантов)
 - а) Настраивать машину
 - б) Менять иглу

- в) Выполнять контроль
- г) Устанавливать режим работы оборудования
- д) Устранять неисправности

12. Укажите стрелками соответствие

- | | |
|--|-------------------------------|
| а) Подготовительно-раскройное производство | а) Соединение деталей изделия |
| б) Пошивочное оборудование | б) Раскрой материала |
| в) Оборудование для ВТО | в) Глажение |

13. Выберите для обметывания срезов

- а) 2222 класс
- б) 85 класс
- в) 51 класс

14. По специализации швейные машины делят на:

- а) Универсальные
- б) Полуавтоматы
- в) Машины-полуавтоматы
- г) Высокоскоростные машины

15. От чего зависит выбор иглы?

- а) от диаметра лезвия
- б) от типа машины
- в) от типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) от типа покрытия иглы

Критерии оценивания заданий:

Максимальная сумма баллов - 30. С 1 по 15 задание - каждый правильный ответ оценивается двумя баллами

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах: «2» - менее 50%; «3» - 50% - 69%; «4» - 70% - 89%; «5» - 90% - 100%.

Баллы, полученные за выполнение работы, переводятся в отметку по пятибалльной шкале следующим образом:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-114	15-19	20- 24	25-30

Эталоны ответов

Вариант № задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	а	вг	абг	а	а-б б-в в-а	авг	аб	б	б	в	а	в	а	в	а
2.	вг	а	абг	а-б б-а в-в,	а	а-б, б-в, в-а	авг	б-в	б	а	б	в	в	а	в

3.	а	а	в	а	а	вг	абг	а-б, б-а, в-в	а-б, б-в, в-а	а	в	а	а	а	б
4.	а	а	в	а	в	вг	а	абв	а-б, б-а, в-в	а	абг	а	а	а	б
5.	абг	а-б б-в в-а	авг	а	а	б	ба	в	а	в	б	а	а	в	б
6.	а-б б-а в-в	авг	а	вг	абг	а	в	в	б	а	б	а	а	в	а
7.	в	вг	а	абг	а-б, б-а, в-в	абг	а-б, б-а, в-а	абг	а	вг	б	а	а	в	а
8.	в	а	в	а	в	вг	а	абг	а-б, б-а, в-а	а-б, б-а, в-в	а	а	авг	ав	в
9.	в	в	б	а	б	а	а	в	г	а-б, б-а, в-в	абг	аб, ба, в-а	авг	а	б
10.	авг	б	абг	аб, ба, в-а	а	а-б, б-а, в-в	д	в	в	а	б	а	б	а	а
11.	вг	абг	а	в	в	б	а	б	б	в	а	в	а	а	в
12.	в	а	в	а	в	в	а	а	авг	в	аг	в	а	в	в
13.	а	б	вг	а	абг	аб	а-б, б-а, в-в	абг	в	авг	а	вг	б	а	б
14.	а	в	аг	в	а	в	в	а	б	абг	аб, ба, в-а	аб, ба, в-в	авг	ва	б
15.	а	а	б	в	а	вг	б	б	а	б	абг	а-б, б-а, в-в	в	а	в

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО МОДУЮ)

Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамен.

Предмет оценки: профессиональные и общие компетенции.

Объект оценки: продукт, процесс.

Методы оценки продукта: сравнение продукта с эталоном; сравнение отдельных характеристик продукта с критериями, показателями.

Методы оценки процесса: сравнение результатов формализованного наблюдения с эталонной технологией, алгоритмом на основе заранее выбранных критериев оценки.

Методы оценки ОК: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Условия проведения экзамена

Помещение: учебная мастерская по профессии «Швея».

Оборудование: универсальная швейная машина, утюг с парогенератором, гладильный консольный стол.

Инструменты и приспособления: наперсток, ручные иглы, ножницы, сантиметровая лента, линейка, мел, распарыватель.

Раздаточный материал: инструкционная карта.

Спецодежда: фартук, косынка, сменная обувь без каблука.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Студент должен

уметь:

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
применять современные методы обработки швейных изделий;
читать технический рисунок;
выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
пользоваться инструкционно - технологическими картами;
пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

форму деталей кроя;
названия деталей кроя;
определение долевой и уточной нити;
волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
физико-механические и гигиенические свойства тканей;
современные материалы и фурнитуру;
заправку универсального и специального оборудования;
причины возникновения неполадок и их устранение;
регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
современное (новейшее) оборудование;
технологический процесс изготовления изделий;
виды технологической обработки изделий одежды;
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
современные технологии обработки швейных изделий;

технические требования к выполнению операций влажно-тепловых работ;
 технологические режимы влажно-тепловых работ деталей одежды различных
 ассортиментных групп;
 действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
иметь практический опыт:
 изготовления швейных изделий;
 работы с эскизами;
 распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
 определения свойств применяемых материалов;
 работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
 поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных
 групп;
 выполнение влажно-тепловых работ;
 поиска информации нормативных документов.

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
 (вида профессиональной деятельности)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом ПК1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. ПК 1. 5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки. ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда. ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Готовить к работе производственное помещение и	Выполнение не менее 50% практического задания. Правильность, полнота выполнения практических заданий, соответствие требованиям инструкций, регламентов. Адекватность, оптимальность выбора методов, техник, последовательностей действий и т.д.	Промежуточная аттестация в форме экзамена: - экспертная оценка процесса и продукта; - наблюдение.

поддерживать его санитарное состояние		
---------------------------------------	--	--

Наименование общих компетенций	Умения, знания	Средство оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: формулировать свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемому предмету и сфере деятельности; выбирать свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм	Практические задания
	Знания: значимость профессиональной деятельности, требования	Практические задания
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Практические задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Практические задания
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять	Практические задания

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Практические задания
ОК 04. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практические задания
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Практические задания
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: работать с различными прикладными программами (в том числе с электронными учебниками); обобщать и демонстрировать способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламе	Практические задания
	Знания: информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практические задания
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практические задания
	Знания: особенности взаимодействия в коллективе, правила работы в группе	Практические задания
ОК 07. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	Умения: организовывать рабочее место	Практические задания
	Знания: требования к организации рабочего места	Практические задания

Наименование профессиональных компетенций	Умения, знания	Средство оценки
---	----------------	-----------------

ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Определяет качество кроя в соответствии с эскизом;	Практические задания
ПК1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- Учитывает свойства и качество материалов при изготовлении изделий различных ассортиментных групп	Практические задания
ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- Соблюдает правила работы на швейном оборудовании; - Определяет неполадки швейного оборудования и способы их устранения;	Практические задания
ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	- Соблюдает технические условия и порядок выполнения при обработке различных швейных операций;	Практические задания
ПК 1. 5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- Определяет необходимую форму изделия с учетом модели, ткани; - Выполняет различные формы полуфабриката с учетом использования различного клеевого материала и влажно – теплового оборудования;	Практические задания
ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.	- Организовывает рабочее место с учетом вида работ; - Работает с различным оборудованием с учетом безопасности труда	Практические задания
ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- выбирает необходимую документацию; - Применяет техническую, технологическую и нормативную документацию.	Практические задания

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание - «Обработать воротник со стойкой из хлопчатобумажной ткани»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание - «Обработать воротник со стойкой из вискозной ткани»

Норма времени: 6 часов

Критерии оценки

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;

- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание - «Обработать воротник со стойкой из шелковой ткани»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание - «Обработать воротник со стойкой из шерстяной ткани»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание - «Обработать воротник со стойкой из костюмной ткани»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание - «Обработать отложной воротник из хлопчатобумажной ткани»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание - «Обработать отложной воротник из вискозной ткани»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание - «Обработать отложной воротник из шелковой ткани»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание - «Обработать отложной воротник из костюмной ткани»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание - «Обработать воротник со стойкой из хлопчатобумажной ткани»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание - «Обработать воротник со стойкой из вискозной ткани»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание - «Обработать воротник со стойкой из шелковой ткани»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание - «Обработать воротник со стойкой из шерстяной ткани»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание - «Обработать воротник со стойкой из костюмной ткани»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание - «Обработать отложной воротник из вискозной ткани»

Норма времени: 6 часов

**Критерии оценок
Карта оценки процесса.**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Количество баллов
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	1. Обслуживание швейного оборудования произведено: а) верно 5 б) не верно 0 2. Заправка швейной машины произведена: а) верно 5 б) не верно 0 3. Режим ВТО выбраны а) верно 5 б) не верно 0	
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда	1. Правила безопасности труда при выполнении ручных работ а) соблюдены 5 б) не соблюдены. 0 2. Правила безопасности труда при выполнении машинных работ а) соблюдены 5 б) не соблюдены. 0 3. Правила безопасности труда при выполнении влажно-тепловых работ а) соблюдены 5 б) не соблюдены. 0	

Карта оценки продукта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Количество баллов
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	1. Выбирает детали кроя в соответствии с эскизом. а) верно 5 б) не верно 0	
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	1. Материалы подобраны в соответствии с выбранной технологией обработки: - верно 10 - не верно 0 2. Материалы верха подобраны по назначению: - верно 5 - не верно 0 3. Прокладочные материалы подобраны в соответствии с	

	выбранной тканью верха - верно -не верно	5 0
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	1. Поэтапная обработка узла выполнена: а) с соблюдением технических условий б) соблюдены частично в) без соблюдения технических условий	5 3 0
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно- тепловой обработки	1. Приемы ВТО: а) соблюдены б) не соблюдены	5 0
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	1. Нормативно – техническая документация а) использована полностью б) использована частично в) не использована	5 3 0

Максимальное количество баллов -70

63 –70 баллов – вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «5»

46- 62 баллов – вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «4»

35 - 45 баллов – вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «3»

0 – 34 баллов – вид профессиональной деятельности не освоен, соответствует оценке «2»

Эталон практического задания: образец обработанного узла

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ (РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Расстройства аутистического спектра (РАС) – спектр психологических характеристик, описывающих широкий круг нарушений поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жестко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих актов.

Представленное определение дает понимание о наиболее выраженных дефицитах, которые оказывают негативное влияние на учебный процесс. Нарушение коммуникативной сферы, поведенческие проблемы затрудняют построение учебной коммуникации, что, безусловно, сказывается на восприятии и усвоении содержательного компонента обучения. Однако, при условии подбора методов, адаптации содержания, создания адекватной среды, в том числе коммуникативной, потенциал обучающихся с РАС позволит им осваивать учебный материал.

Форма организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может дать возможность сохранить для обучающегося привычный средовой уровень, позволяет находиться в комфортных условиях, не создающих дополнительных зашумляющих факторов. Коммуникация происходит дозированно, без форсирования и с сохранением дистанции. Использование материалов в цифровом варианте позволяет минимизировать технические трудности при организации учебного процесса.

Условия организации профессионального обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра):

- Постепенное, дозированное введение обучающегося в рамки группового взаимодействия. Первоначальная коммуникация выстраивается на уровне "преподаватель - обучающийся". На первоначальном этапе или при возникновении аффективных реакций, нежелательных форм поведения, необходимо постепенно выстраивать коммуникацию, приучая каждого обучающегося к правилам взаимодействия в группе.

- Возможность чередования сложных и легких заданий. Обучение действию на основе алгоритмов, инструкций, пошаговых технологических карт.

- Объемное задание важно разбить на более мелкие части, так обучающийся усвоит материал лучше, можно задать последовательную индивидуальную подачу материала, не нарушая стереотипа поведения в рамках занятия и не создавая трудностей в работе с учебными материалами (при работе в тетради и учебнике у обучающихся может рассеиваться внимание, теряться концентрация, что обусловлено тем, что обучающемуся приходится распределять внимание между объектами, а эта задача является довольно сложной).

- Формирование учебного и временного стереотипа: у обучающегося должно быть четко обозначенное время выполнения заданий промежуточной аттестации, это позволяет обучающемуся отслеживать выполненные задания. Также в дистанционной форме можно предупредить обучающегося заранее о количестве и особенностях выполнения заданий промежуточной аттестации.

- Дозированное введение новизны. Новые формы заданий не рекомендуется использовать на промежуточной аттестации

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с задержкой психического развития (ЗПР)

Задержка психического развития (ЗПР) – это замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности, что учитываются при составлении контрольно-оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Задержка психического развития является пограничным состоянием между нормой и умственной отсталостью. Это понятие, которое говорит не о стойком, необратимом психическом недоразвитии обучающегося, а о замедлении его темпа.

В отличие от других обучающихся, эти студенты могут пользоваться имеющимися у них знаниями, значительно более продуктивны в использовании помощи преподавателя. При этом в одних случаях на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (различные виды инфантилизма), а нарушения в интеллектуальной сфере будут выражены нерезко, в других случаях, наоборот, будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы.

Задержка психического развития вызывается самыми разными причинами. Вместе с тем обучающиеся этой категории имеют ряд общих особенностей развития познавательной деятельности и личности, которые необходимо учитывать при организации текущего контроля и промежуточной аттестации

У всех обучающихся с задержкой психического развития недостаточно сформирована готовность к обучению, проявляющаяся в трудностях в произвольной организации деятельности: они недостаточно хорошо и последовательно выполняют инструкции преподавателя, переключаются по его указанию с одного задания на другое. При этом обучающиеся быстро утомляются, работоспособность их падает с увеличением нагрузки, а иногда просто отказываются завершать начатую деятельность.

Всем обучающимся с задержкой психического развития свойственно снижение внимания, которое может носить разный характер: максимальное напряжение внимания в начале выполнения задания и последующее его снижение; наступление сосредоточения внимания после некоторого периода работы; периодические смены напряжения внимания и его спада на протяжении всего времени работы.

У большинства обучающихся с задержкой психического развития наблюдается неполноценность тонких форм зрительного и слухового восприятия, пространственные и временные нарушения, недостаточность планирования и выполнения сложных двигательных программ. Таким обучающимся нужно больше времени для приема и переработки зрительных, слуховых и прочих впечатлений. Особенно ярко это проявляется в сложных условиях (например, при наличии одновременно действующих речевых раздражителей, имеющих значимое для обучающегося смысловое и эмоциональное содержание). Поэтому контрольные задания должны быть сформулированы четко, ясно, коротко, без возможного двоякого толкования. У этой категории обучающихся недостаточно сформированы пространственные представления: ориентировка в направлениях пространства осуществляется на уровне практических действий, затруднено восприятие перевернутых изображений, возникают трудности при пространственном анализе и синтезе ситуации. Развитие пространственных отношений тесно связано со становлением конструктивного мышления.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР включают общие, свойственные всем обучающимся с ОВЗ, и специфические:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе;
- в специальном обучении "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с профессиональной сферой и окружающей действительностью;
- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами профессионального сообщества, со сверстниками, с преподавателями), в формировании навыков социально одобряемого поведения в профессиональной сфере, максимальном расширении социальных и профессиональных контактов.

При организации контроля освоения программы лицами с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) обеспечивается соблюдение следующих общих требований

Для повышения качества освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) необходим подбор практико-ориентированных задач, специального иллюстративного и символического учебно-методического материала (наличие точных и небольших по объему инструкций, технологических карт, алгоритмов), в том числе возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе для выполнения практических работ, закрепления знаний, формирования умений.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дисциплины, модуля, практики должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся. В освоении содержания изучаемого материала определяется два уровня овладения результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к продолжению обучения. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных дисциплин, модулей, то с согласия обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося он может быть переведен на обучение по индивидуальному плану, в том числе с увеличением срока обучения до 1 года.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся образовательной программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных дисциплин, модулей.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения практических работ;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения обучающихся могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет".